



قياس الأطوال



كلمة إلى ولي الأمر

عند مقارنة الأطوال يجب أن نتذكر وضع الأشياء في صف بجانب بعضها. كما لو كان خط بداية في سباق. يجب أن تبدأ كل الأشياء من نفس نقطة البداية. وبمجرد أن نضعها في صف، يمكننا أن نرى أي الأشياء أطول و أيها أقصر، في بعض الأحيان قد يكون طول الشينين متماثلاً.

الهدف

- المقارنة بين طول شينين.
- ترتيب ثلاثة أشياء أو أكثر من الأقصر إلى الأطول.
- قياس الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.

الأنشطة

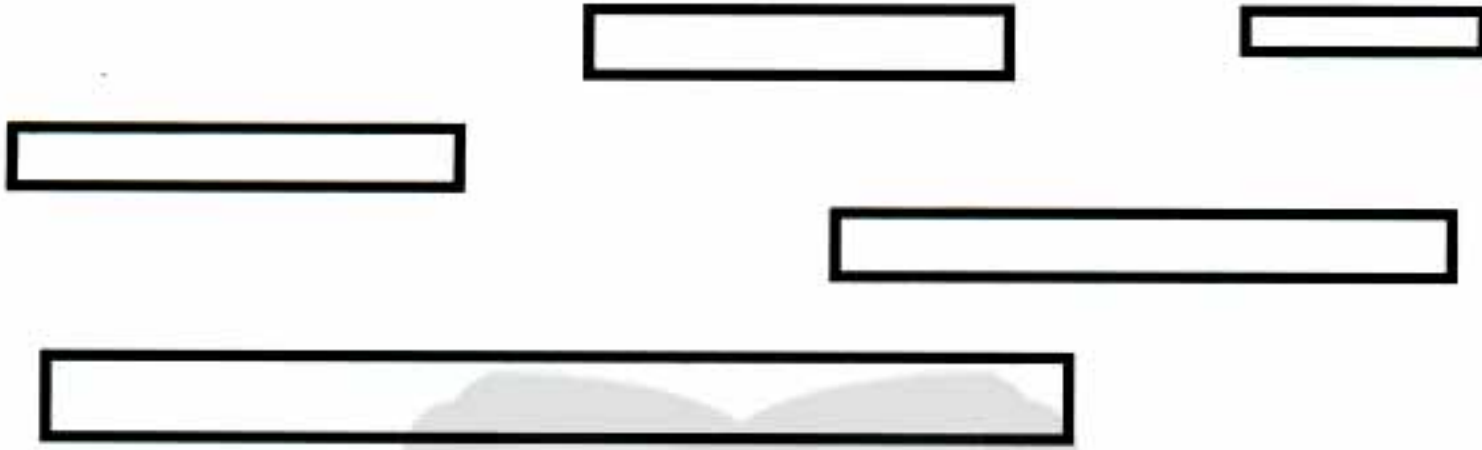
اكتب ترتيب الخطوط المستقيمة من الأقصر إلى الأطول.



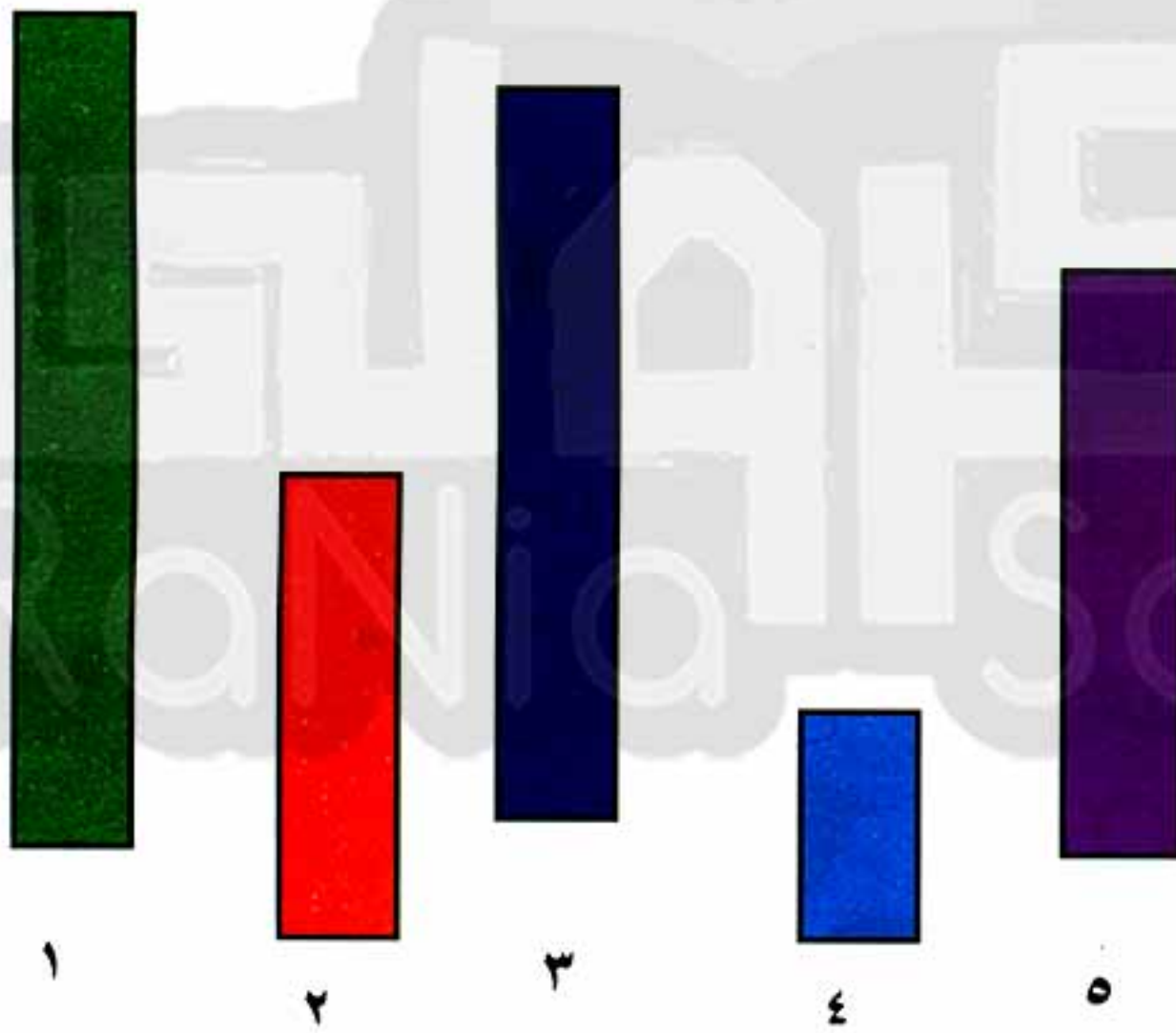
.....
-------	-------	-------	-------	-------



لَوْنُ الشَّرِيطِ الْأَقْصَرَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ وَ الشَّرِيطِ الْأَطْوَلَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرَ.



رَتِّبِ الشَّرَائِطَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ.



.....
-------	-------	-------	-------	-------





رتب هؤلاء الأطفال تبعاً لأطوالهم من الأقصر إلى الأطول.



أحمد

منه

تقى

عمر

سلمى

محمد

()

()

()

()

()

()

- ١- الطفل الأطول
- ٢- الطفل الأقصر
- ٣- ثاني أقصر طفل
- ٤- ثالث أقصر طفل

ضع علامة (√) أمام الشخصية الأطول في كل ممايلي:



ب



ج



نفوه في أي عمل عليه العلامة دي



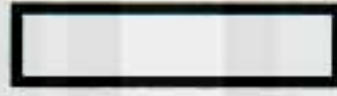
٩٤



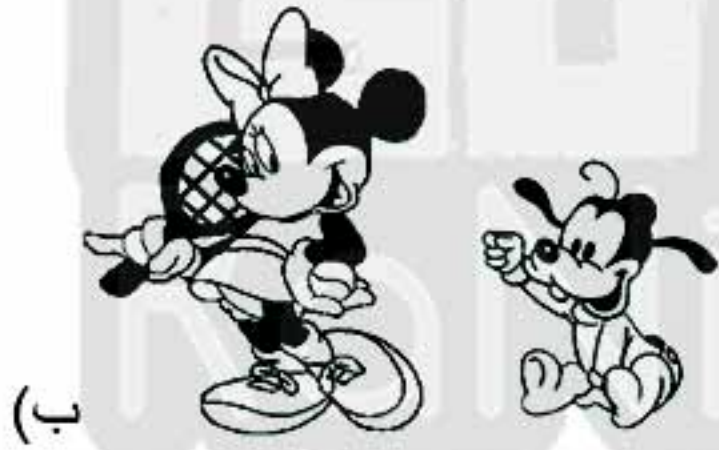
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لَوْنُ الشرائط المتساوية الطول بنفس اللون.



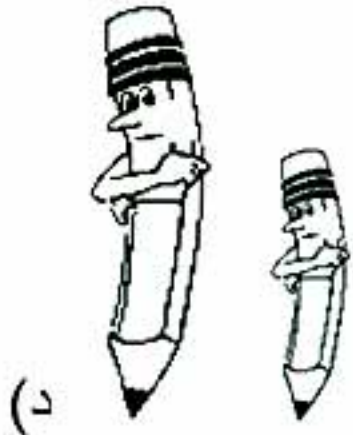
لَوْنُ الأقصر في كل حالة مما يأتي:



(ب)



(أ)



(د)



(ج)



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



ضع "أطول" أو "أقصر" في مكان النقط.



عادل



سمير

عادل من سمير



سلمى



علي

سلمى من علي

قُمْ بقياس كلٍّ من الأشياء الآتية باستخدام  كوحدة قياس.



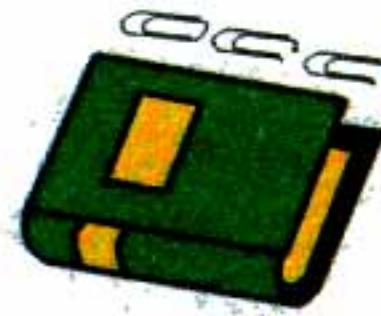
طولها حوالي 



طولها حوالي 



طولها حوالي 



طولها حوالي 





الأوضاع النسبية



الأنشطة

لَوْنُ الكلب فوق البيت بالأصفر و الكلب تحت الشجرة باللون البني.



انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة.



١- القطة تجلس (على - تحت) الكرسي .

والكلب نائم (تحت - على) الطاولة .

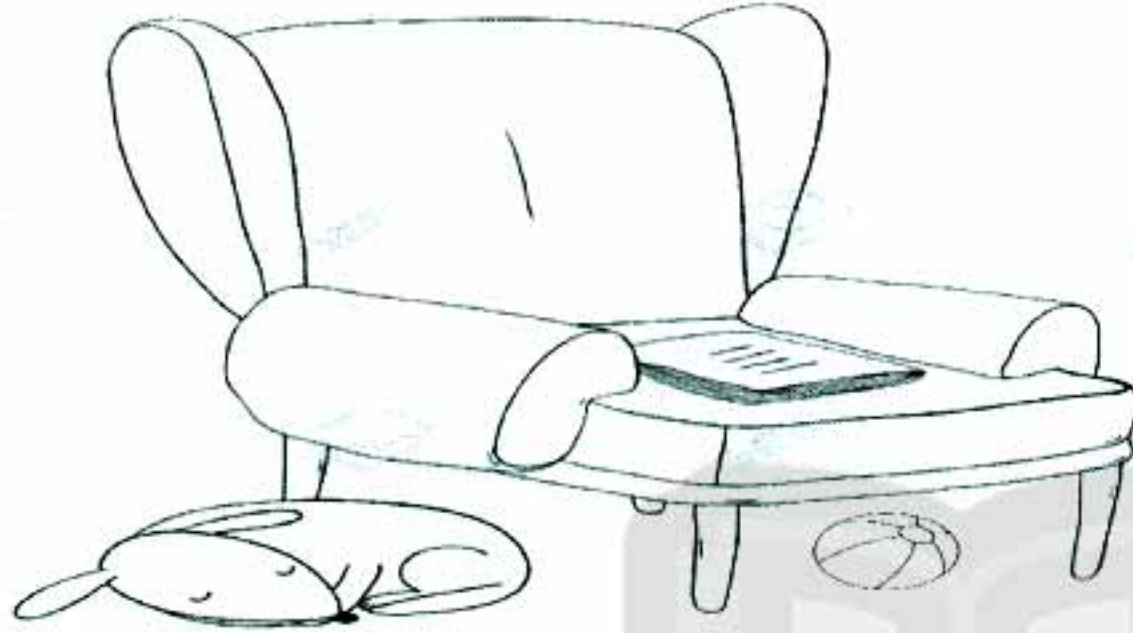
٢- الفأر (فوق - تحت) الجبن .

٣- الكتاب (تحت - على) الطاولة .

٤- الفتاة (فوق - تحت) الطاولة .



لَوْنُ الكتاب على الكرسي باللون الأزرق و الكرة تحت الكرسي
باللون الأحمر.



اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.



١- تقف الفتاه (أعلى - أسفل) السلم .



٢- تطير العصفوره (أسفل - أعلى) الشجرة



٣- يقف الرجل (أعلى - أسفل) السلم .

أكمل الجمل الآتية.



كم عدد البيض داخل السلة؟

كم عدد البيض خارج السلة؟





اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.



- ١- اللعب (داخل - خارج) عربة الطفل .
و الطفل (داخل - خارج) العربة .



- ٢- القطة (داخل - خارج) السلة .



- ٣- الولد (داخل - خارج) الخيمة .
لكن القطة (داخل - خارج) الخيمة .



- ٤- الضفدع على الجانب (الأيمن - الأيسر) لورق الشجر .



- ٥- الزرافة (يمين - يسار) المنزل .
لكن الولد (يمين - يسار) المنزل .



- ٦- العصفورة (يمين - يسار) الزرع .



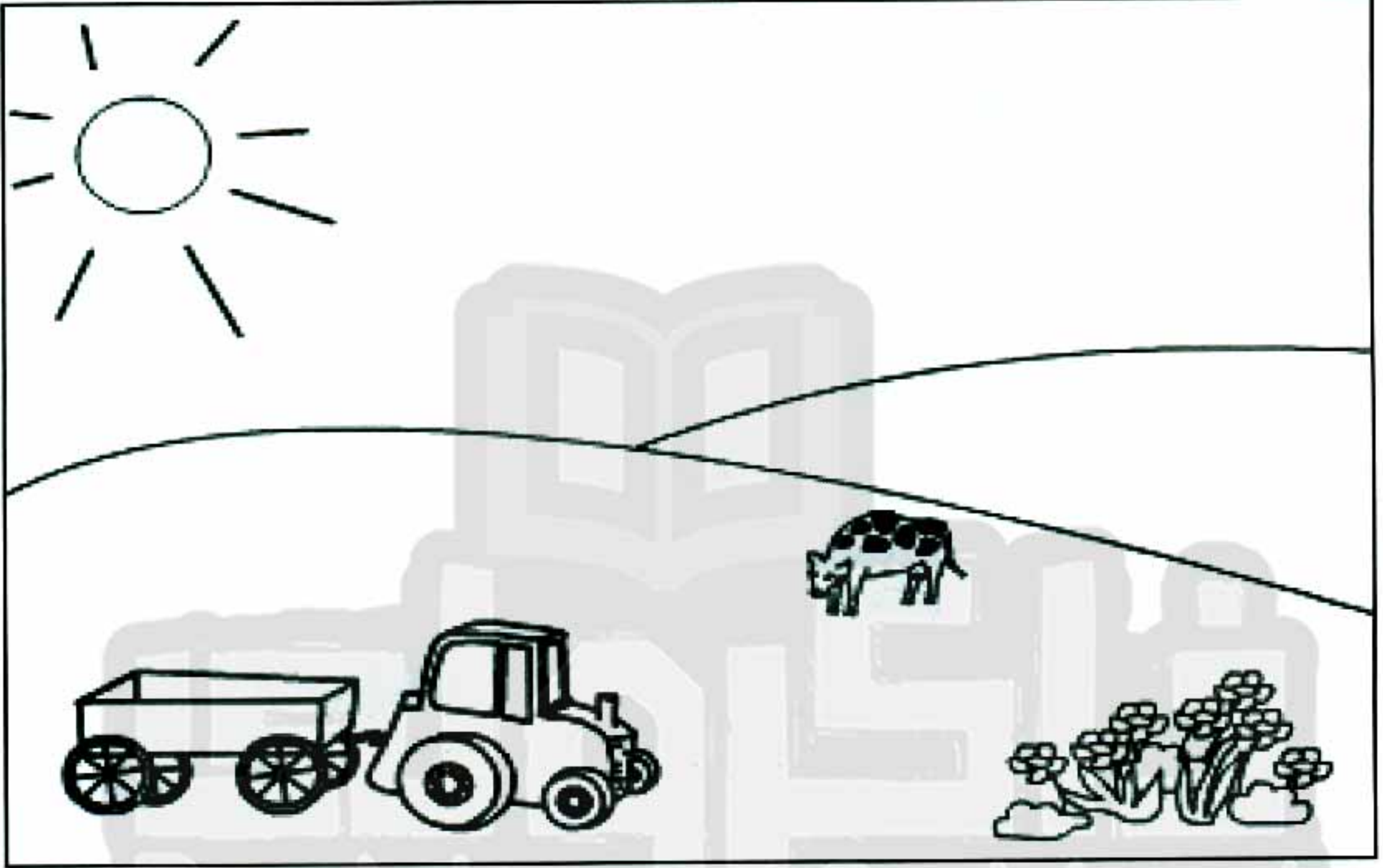
- ٧- الدب (أمام - خلف) المنزل .
الدب (خلف - أمام) الشجرة .





تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

اقرأ السؤال ثم ارسم.



- ١- ارسم كلب على العربة .
 - ٢- ارسم خروف بجانب الأزهار .
 - ٣- ارسم سحاب بالقرب من الشمس .
 - ٤- ارسم كومة قش أمام البقرة .
 - ٥- ارسم شجرة أعلى التل خلف البقرة .
- و الآن لَوْنْ صورتك بعناية .





العدد الترتيبي



وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية إلى العاشر .
ابدأ الترتيب دائماً من ناحية السهم .



الأنشطة

و الآن تعلم و اكتب ثلاث مرات.



الثالث

الثاني

الأول

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

اكتب الترتيب الصحيح ثم لَوْن الثالث.



.....

.....

.....



تعلم و اكتب ثلاث مرات.

السادس

الخامس

الرابع

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ضع دائرة حول الخامس و خطأ تحت الثاني.



ضع خطأ تحت الرابع.



اكتب الترتيب الصحيح.





و الآن تعلم و اكتب ثلاث مرات.

العاشر

التاسع

الثامن

السابع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

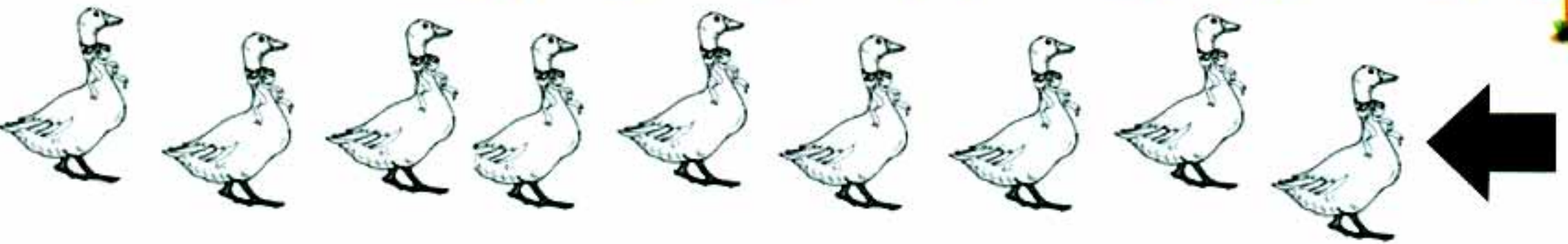
ضع دائرة تحت الرابع و خطأً تحت الثامن.



لَوْنُ السابع و ضع دائرة حول الثالث.



لَوْنُ التاسع باللون الأحمر و الثاني باللون الزرق.



رَتِّبْ الأرقام التالية ترتيباً تصاعدياً

(٧ , ٩ , ٢ , ٣ , ٥)

الترتيب , , , ,

أجب

الرقم الأول سيكون

الرقم الثالث سيكون

ترتيب رقم ٣ سيكون

رَتِّبْ الأرقام التالية ترتيباً تنازلياً.

(٦ , ٤ , ١ , ٩ , ١٠)

الترتيب , , , ,

أجب

الرقم الأول سيكون

الرقم الثالث سيكون

ترتيب رقم ٤ سيكون

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

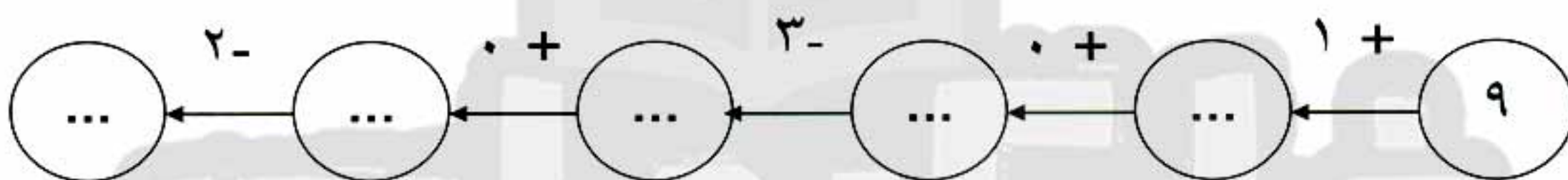


تَعَلَّمْ وَ اَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ


صفر

تابع جدید زاکروولی علی موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

أكمل



ارسم أشكالاً وفقاً للرقم الموضح في كل مربع



Three empty boxes are shown, each with a number below it: 2, 0, and 3.

أكمل بالترتيب

1. , , , , , 2. , , , , , ,

1.0

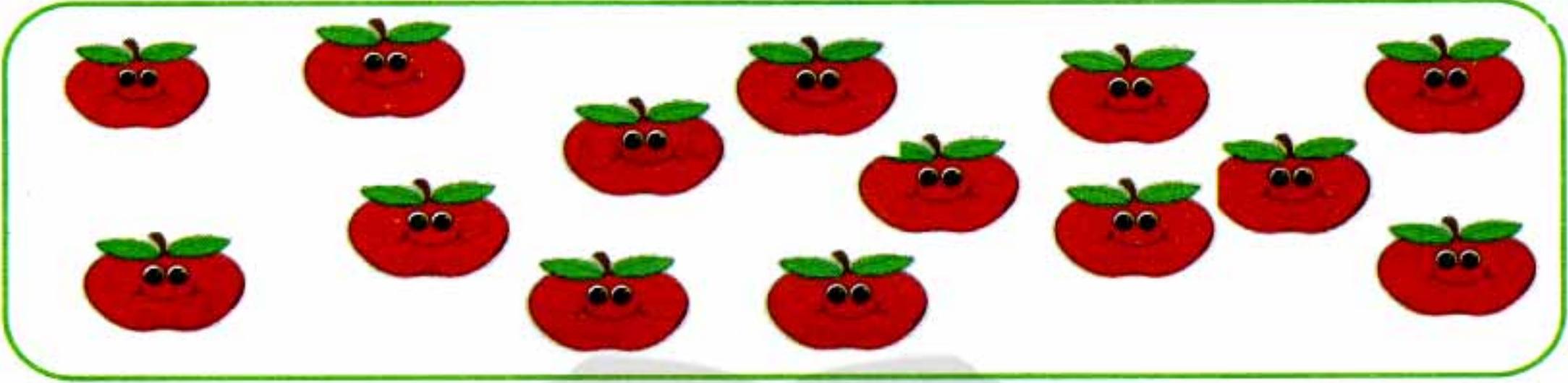


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الصف الاول الابتدائي



شكل مجموعة من عشر تفاحات



كم تبقى من التفاح ؟

أكمل رسم الكور حتى يصبح العدد ١٠



ضع دائرة حول الرقمين اللذين يبلغ مجموعهما ١٠



١٠٦



عدّ و اكتب الأرقام بالكلمات ثم لَوْن



وَصِّلْ لتكون الرقم ١٠



١٠٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



وَصَلَ للحصول على الرقم (١٠) كما في المثال



أكمل الأتي

١٠ = + ١ (د)

١٠ = ٧ + (أ)

١٠ = ٢ + (هـ)

١٠ = + ٥ (ب)

١٠ = + ٦ (و)

١٠ = + ٠ (ج)

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي





لدى مروة ٦ بالونات وأعطاهما والدها ٤ بالونات أخرى .
كم بالونة لديها ؟

مروة لديها = + = بالونات .

ضع دائرة حول الأربعة أرقام الذي يبلغ مجموعهم ١٠



٣ ٥ ١ ٤

٣ ٥ ١ ٤ ٢



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

١٠٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



العشرات الكاملة



الأنشطة

اكتب عدد المكعبات بالكلمات والأرقام والعشرات كما في المثال

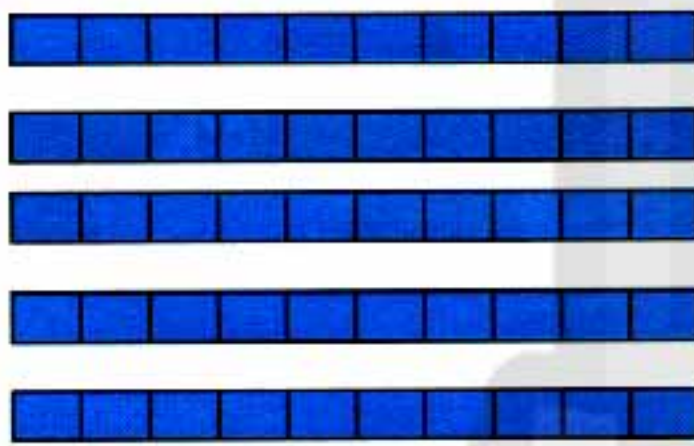


المثال

بالأرقام : ٥٠

بالكلمات : خمسون

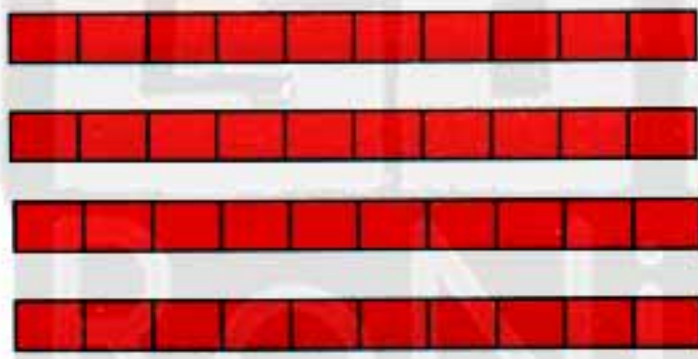
بالعشرات : ٥ عشرات



بالأرقام :

بالكلمات :

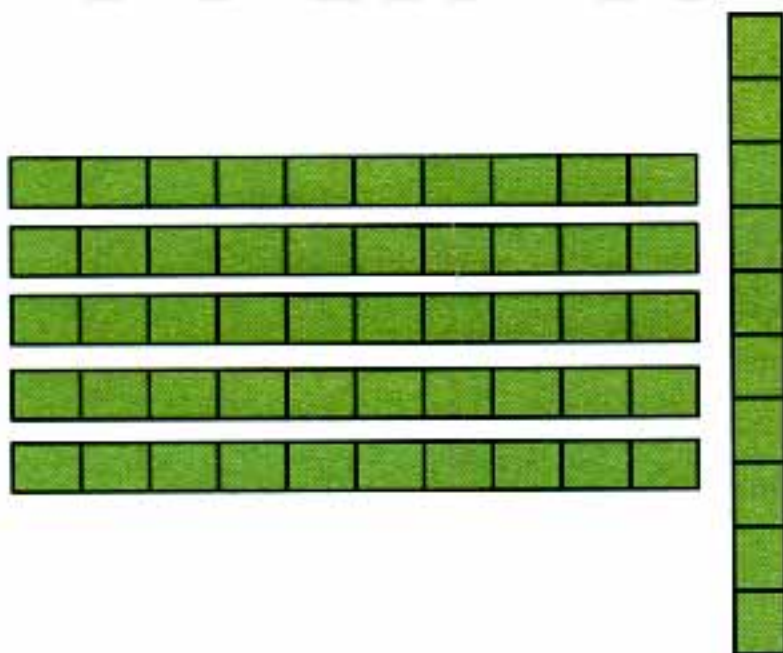
بالعشرات :



بالأرقام :

بالكلمات :

بالعشرات :





بالأرقام :

بالكلمات :

بالعشرات :

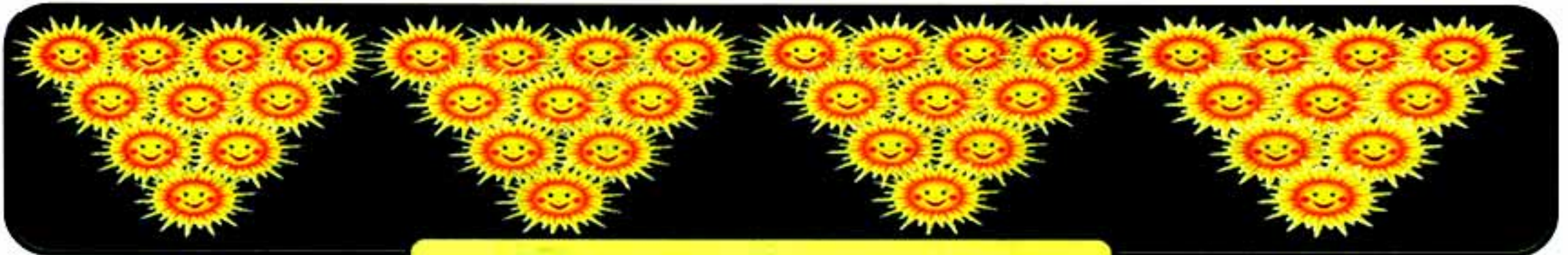
عدّ , اقرأ , ثم اكتب.



ثلاثون ٣٠



.....



.....

١١١





لاحظ و أكمل الآتي:

هل يمكنك
حل هذا



$$3 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$30 = 40 + 70$$

$$5 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 40 + 50$$

$$1 \text{ عشر} + 6 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 60 + 10$$

$$4 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 40 + 40$$

$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشر} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 80$$

$$6 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 20 + 60$$

$$4 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 40$$

أكمل

عشرتين =

3 عشرات =

4 عشرات =

5 عشرات =

6 عشرات =

7 عشرات =

8 عشرات =

9 عشرات =



اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.



(أ) $70 - 10 = \dots\dots\dots$ (٦٠ - ٨٠ - ٩٠)

(ب) $50 - 20 = \dots\dots\dots$ (٧٠ - ٣٠ - ٤٠)

(ت) $80 - 80 = \dots\dots\dots$ (١٠ - ٢٠ - صفر)

وصل للحصول على رقم ١٠



وصل الأرقام التي يبلغ مجموعها ٩٠



١٠	٠	٣٠	٤٠
----	---	----	----

٥٠	٨٠	٦٠	٩٠
----	----	----	----





عدّ النقود في كل مما يلي:



..... جنيهاً



..... جنيهاً

..... جنيهاً



أعثر على الأرقام المفقودة



$$30 = \dots + 10$$

$$90 = 50 + \dots$$

$$10 = 50 - \dots$$

$$40 = \dots - 60$$

$$70 = \dots + 30$$





أجب عن الآتي:

اكتب رقمًا إذا تم إضافة على ٣٠ يكون الناتج ٦٠

الرقم هو

اكتب رقمًا إذا تم إضافة على نفسه يكون الناتج ٦٠

الرقم هو

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الآحاد و العشرات

العشرة جنيهاً



من الممكن استبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً بعشر عملات من فئة الجنية , أو أن " نستبدل " عشر عملات من فئة الجنية بورقة واحدة من فئة العشر جنيهاً .

مثال



٣ جنيهاً و عشرة عملات من فئة الجنية

٣ جنيهاً و ورقة واحدة من فئة عشرة جنيهاً

١٣ جنيهاً

و تقرأ ثلاثة عشر



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



تَعَلَّمْ كيف تقرأ الأرقام؟

لقد تعلمنا أن:

واحد ١ اثنان ٢ ثلاثة ٣ أربعة ٤ خمسة ٥ ستة ٦ سبعة ٧ ثمانية ٨ تسعة ٩

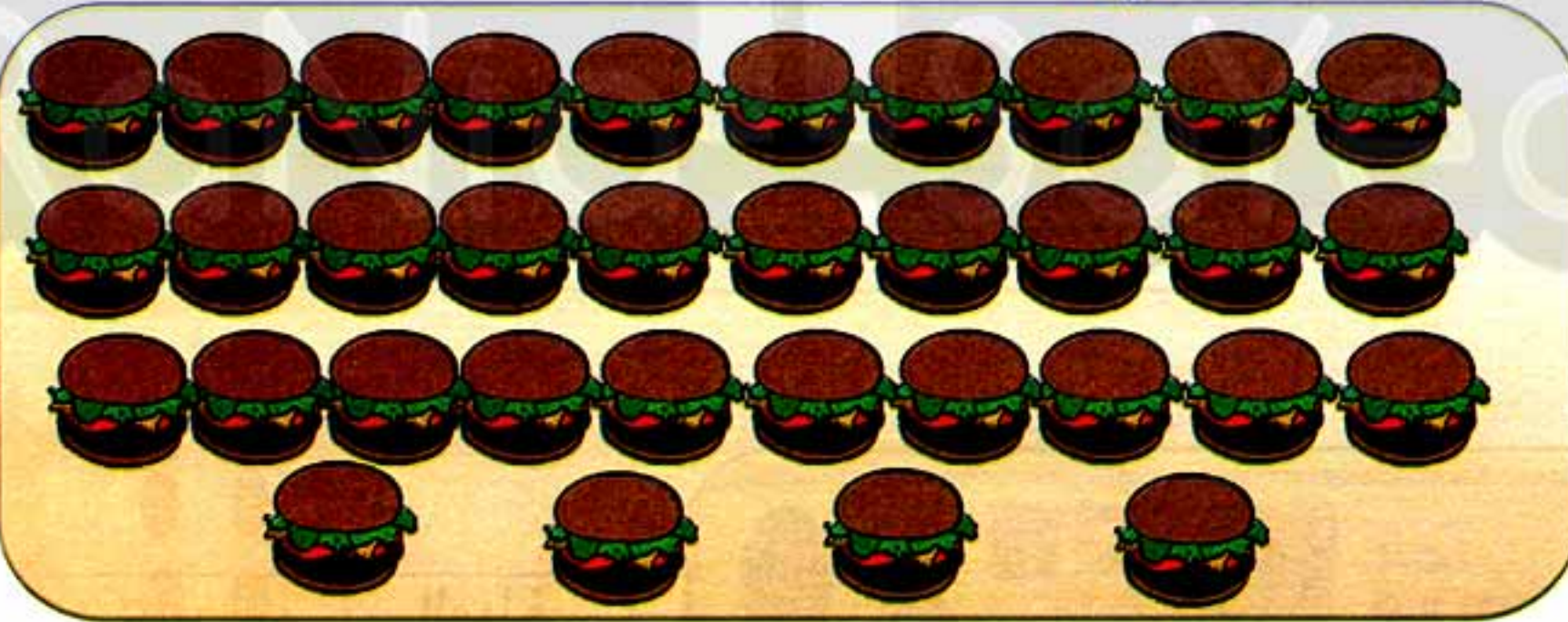
و يعرف بالآحاد

و تعلمنا أيضاً العشرات في الدرس السابق

عشرة ١٠ عشرون ٢٠ ثلاثون ٣٠ أربعون ٤٠ خمسون ٥٠ ستون ٦٠ سبعون ٧٠ ثمانون ٨٠ تسعون ٩٠

الأنشطة

لاحظ ثم أكمل الآتي :



الرقم	العشرات	الآحاد
٣٤	٣	٤



الرقم	العشرات	الآحاد
.....



الرقم	العشرات	الآحاد
.....



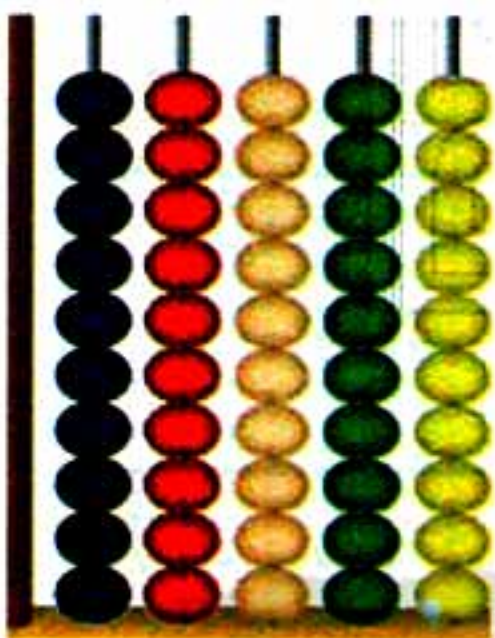
المبلغ	عشرات	جنيهاً
.....





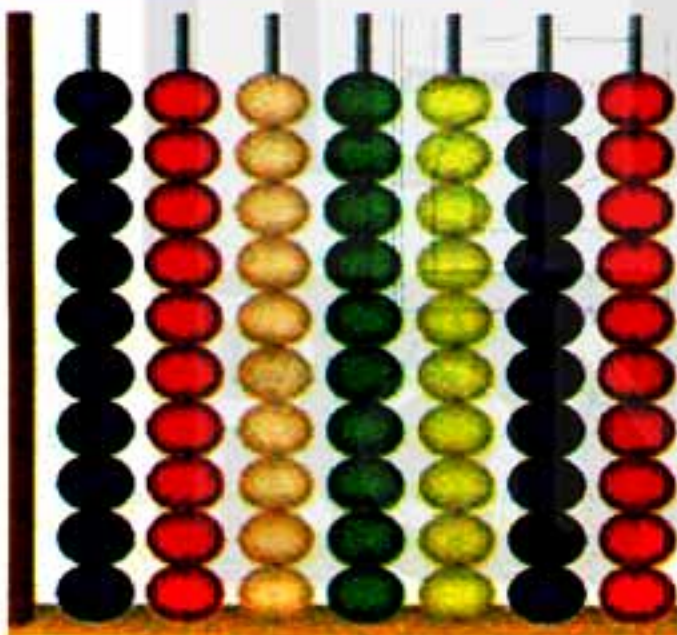
جنيهاً	عشرات	المبلغ
.....

أكمل كما هو موضح في المثال



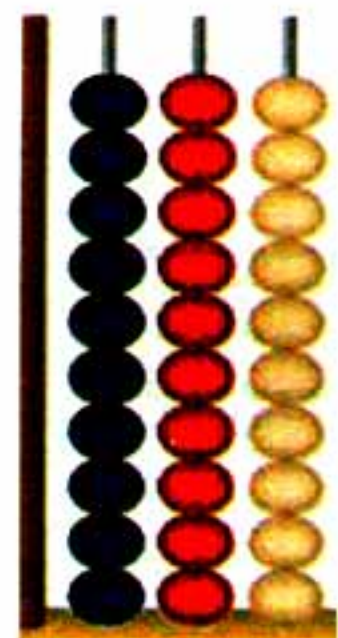
٤ آحاد + ٥ عشرات

$$٥٤ = ٥٠ + ٤$$



..... آحاد + عشرات

$$..... = +$$



..... آحاد + عشرات

$$..... = +$$





اكتب الأرقام التالية بالأحرف



٧٩

٤٦

٢٣

٩٩

٣٧

٢٩

اكتب الأرقام التالية بالأرقام



سبعة وثمانون

خمسون

ثمانية و ثلاثون

السادس عشر

١٢٠





أكمل كما هو موضح في المثال

$$50 + 6 = 56$$

$$\dots + \dots = 83$$

$$\dots + \dots = 82$$

$$\dots + 1 = 61$$

$$90 + \dots = 94$$

$$\dots + 3 = 53$$

$$\dots + \dots = 18$$

أكمل كما هو موضح في المثال :

$$42 = 40 + 2 \text{ اثنان و اربعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{خمسة و سبعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{تسعة و ستون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{السادس عشر}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{اثنان و تسعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{ثمانية و خمسون}$$





وَصَلِّ البطاقات التي لها نفس الرقم.



واحد و ستون

٦٠

السادس عشر

ستون

١٦

$٦٠ + ١$

$١٠ + ٦$

٦١

٠ آحاد + ٦



سوبر سؤال

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



الرقم الذي يحتوي ٥ آحاد و سبعة عشرات يكون

(٥٧ - ٧٥ - ٧٠ - ١٧)

الرقم الذي يحتوي ٦ آحاد و ثلاثة عشرات يكون

(٦٣ - ٣٥ - ٣٦ - ٦٤)

الرقم الذي يحتوي ٠ آحاد و أربعة عشرات يكون

(٤٥ - ٧٠ - ٤٠ - ٤)



١٢٢



القيمة المكانية



الأنشطة

ضع دائرة حول قيمة الأرقام الزرقاء كما هو موضح في المثال.



٦٦

٦٠ - ٦

٥٧

٧٠ - ٧

٨٢

٨٠ - ٨

٩٩

٩٠ - ٩

٢٣

٣٠ - ٣

٤٥

٤٠ - ٤

٦٤

٦٠ - ٦

٥١

١٠ - ١

٩٨

٩٠ - ٩

اكتب قيمة المكان للرقم ٥ في كل مما يلي:



.....	.....	.....	.....	عشرات

١٢٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع دائرة كما هو موضح في المثال.



- لدي ٨ في مكان العشرات (٧٨ - ٨١ - ٣٨)
- لدي ٦ في مكان الآحاد (٦٠ - ٦٣ - ٣٦)
- لدي ٩ في مكان العشرات (٩٧ - ٧٩ - ٢٩)
- لدي ٠ في مكان الآحاد (٥٩ - ٩٠ - ١٦)
- لدي ٢ في مكان العشرات (٤٢ - ٣٢ - ٢٣)

أكمل كما هو موضح في المثال



في ٣٦ الرقم ٣ في مكان العشرات . و قيمة ٣٠

في ٨٤ الرقم ٤ في مكان و قيمة

في ٢١ الرقم ١ في مكان و قيمة

في ٩٦ الرقم ٩ في مكان و قيمة

في ٧٨ الرقم ٨ في مكان و قيمة

في ٩٦ الرقم ٦ في مكان و قيمة

في ٨٠ الرقم ٨ في مكان و قيمة





أكمل كما في المثال.



35

$30 + 5$

$10 + 10 + 5$

$10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

45

$... + ...$

.....

.....

.....

$... + ...$

.....

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$





الترتيب و المقارنة



كلمة إلى ولي الأمر

عند مقارنة الأرقام يجب النظر إلى كون العدد مكون من رقم واحد أو رقمين. فالعدد المكون من رقمين أكبر من المكون من رقم واحد وفي حال تساوى العددين في كونهم مكونين من رقمين، يتم مقارنة خانة العشرات أولاً ثم مقارنة الآحاد في حالة تساوى العشرات.

الهدف

- المقارنة بين عددين مكونين من رقم واحد.
- المقارنة بين عددين مكونين من رقمين.



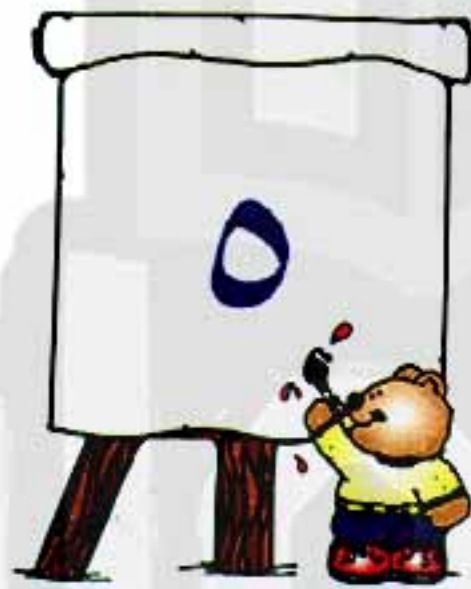


الأنشطة



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

أكمل بالعلامة المناسبة.





ضع العلامة المناسبة $=$, $<$, $>$



١٩ ٩

٨٩ ٩٨

٣٢ ٧٢

٦٥ ١٦

٩٢ ٩٥

٣٢ ٣٥

٧٥ ٥٧

٦٩ ١٦

٧٥ ٥٧

ضع دائرة حول الأرقام أكبر من ٣٠



٦٤ , ٣ , ٩٨ , ٩ , ٣٥ , ١٨ , ٢٩

ضع دائرة حول الأرقام أكبر من ٤٥



٧٤ , ٣ , ٢٩ , ٩٠ , ٥٠ , ٤٤ , ٤٦

ضع دائرة حول الأرقام أصغر من ٥٣



٣ , ٤٨ , ٩ , ٢٢ , ١٨ , ٢١ , ٧٨



١٢٨



ضع العلامة المناسبة $=$, $<$, $>$ ؟

١ آحاد + ٣ عشرات ٥ عشرات

واحد و سبعون ٧ آحاد + ٧ عشرات

٤ آحاد + ٦ عشرات ٤ آحاد + ٤ آحاد

٢ آحاد ٢ عشرات

تسعة و سبعون اثنان و عشرون

٨ آحاد + ١ عشرة ١ آحاد + ٨ عشرات

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ؟

٦٧ | ٩٤

٣١ | ١٣

٣٧ | ٦٣

٧٤ | ٧٢

٤٥ | ٢٥

٩٨ | ٦

١٩ | ٩١

٦٣ | ٦٨

٢٢ | ٤٤

١٢٩





ضع دائرة حول الرقم الأصغر



٥٤ ٤٥

٩٩ ٧١

٨٤ ٣٢

٤١ ٤٣

٨٨ ٧٧

١٨ ١٢

٦٥ ٦٧

٨٠ ٨٨

١٥ ٥١

اكتب العدد السابق مباشرة لكل عدد من الأعداد التالية.



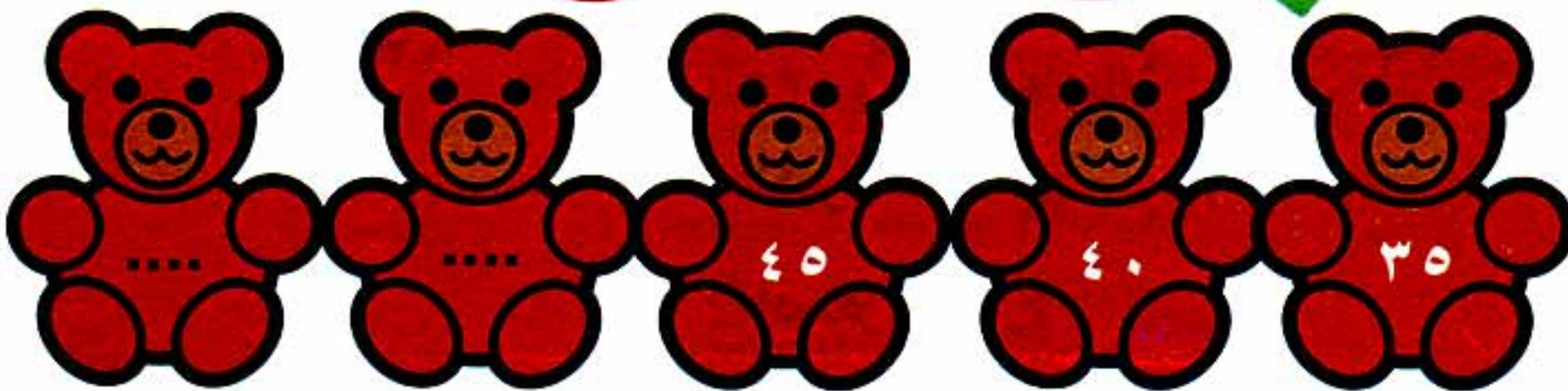
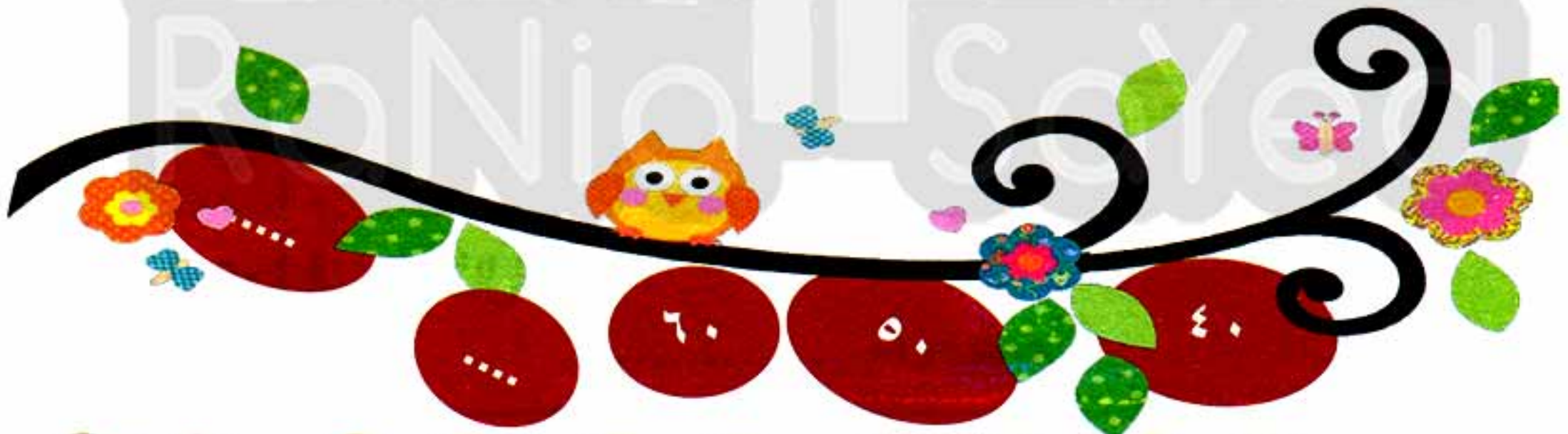
١٣٠

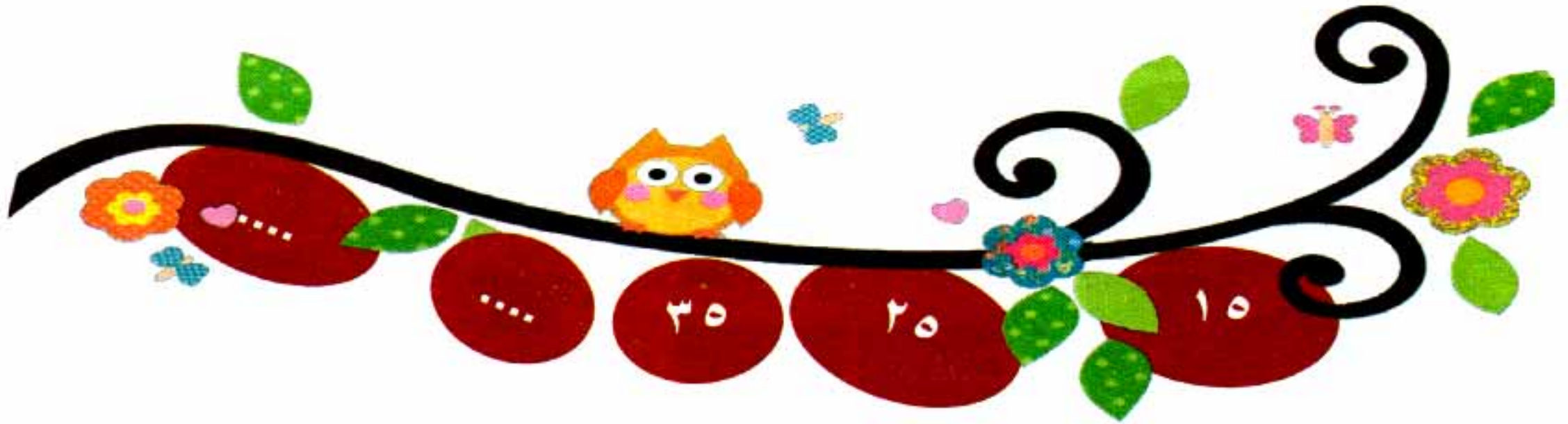


اكتب العدد التالي مباشرة لكل عدد من الأعداد التالية:



أكمل بنفس التسلسل





أكمل كما في المثال

٢٩ و ٤ ، ٧٩ ، ٥٤ ، ٦٣

أكبر عدد ٧٩

أصغر عدد ٤





٢١ ، ٨٩ ، ٣٢ ، ١٧ و ٤٩

أكبر عدد

أصغر عدد

٩٤ ، ١ ، ٩٩ ، ١٥ و ٨

أكبر عدد

أصغر عدد

ما هو أكبر عدد و أصغر عدد مكون من الأرقام التالية



الرقمين ٢ و ٥

أكبر رقم ٥٢

أصغر رقم ٢٥

الرقمين ٩ و ٦

أكبر رقم

أصغر رقم

الرقمين ٥ و ١

أكبر رقم

أصغر رقم





رَتِّبْ الأرقام التالية ترتيباً تنازلياً.

١٠ ، ٦٤ ، ٧٧ ، ٨٣ ، ١٩ و

الترتيب : ، ، ، ، ، و

١٧ ، ٨٦ ، ٨٣ ، ٧٥ ، ٧١ و

الترتيب : ، ، ، ، ، و

٩٩ ، ٩٨ ، ٨٩ ، ٥٦ ، ٩٠ و

الترتيب : ، ، ، ، ، و

٤٧ ، ٧٤ ، ٣٢ ، ٢ ، ٨ و

الترتيب : ، ، ، ، ، و

١٣ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٦ و

الترتيب : ، ، ، ، ، و

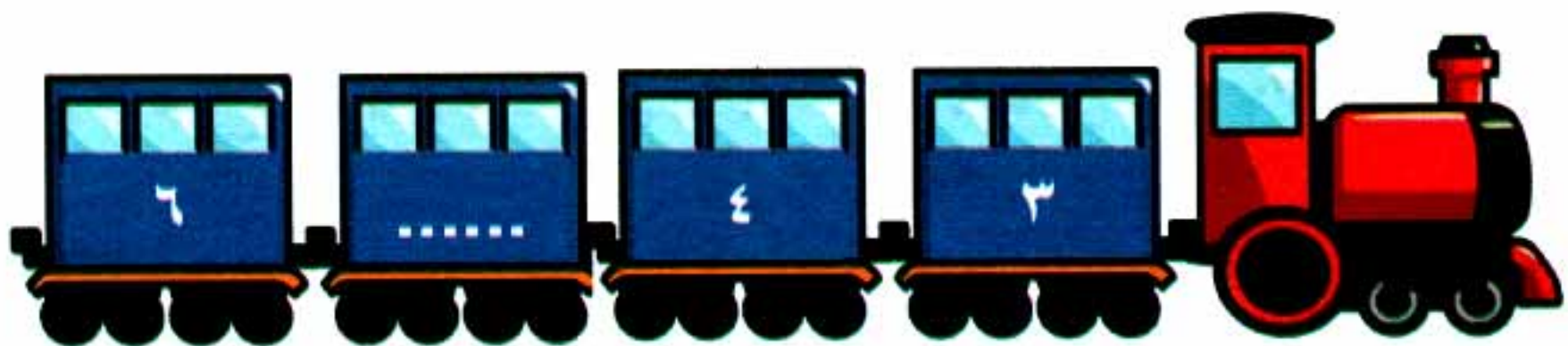
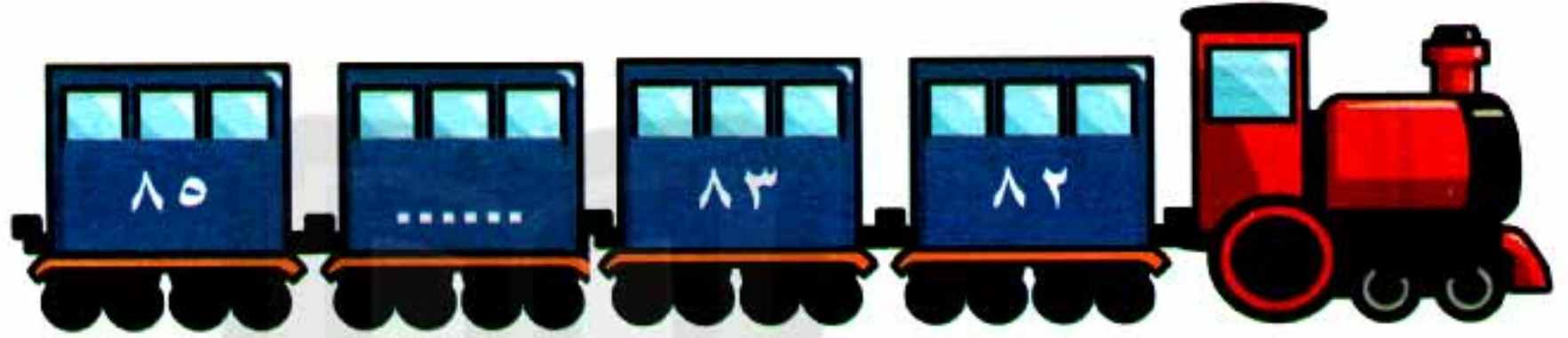
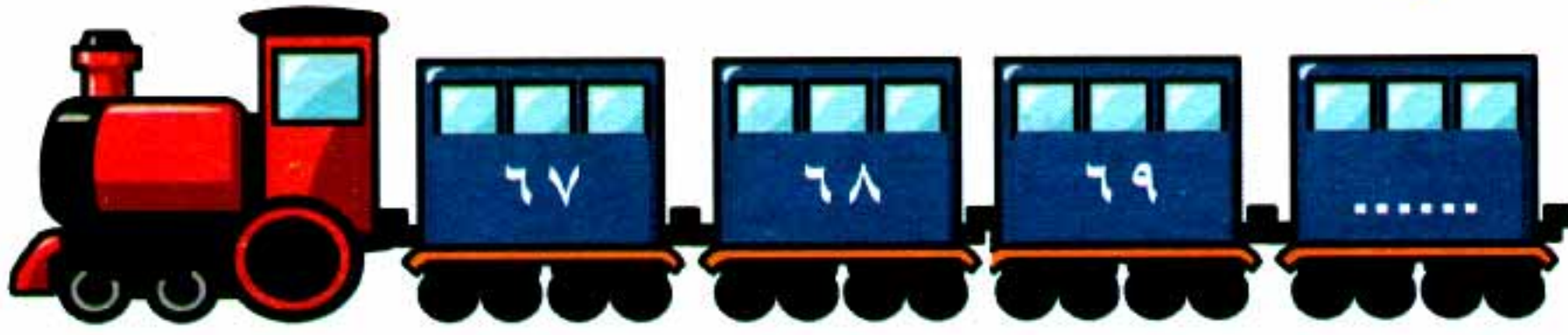
٩٥ ، ٧٢ ، ٩٩ ، ٥٩ ، ٣٣ و

الترتيب : ، ، ، ، ، و





اكتب الرقم المفقود



١٣٦



استخدم الثلاثة أرقام لكي تكون أكبر وأصغر الأرقام التي يمكن تشكيلها من كل رقمين من التالي:

أكبر رقم	أصغر رقم	
٩٥	٤٥	٩ , ٤ , ٥
.....	.....	١ , ٧ , ٢
.....	.....	٦ , ٢ , ٨



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



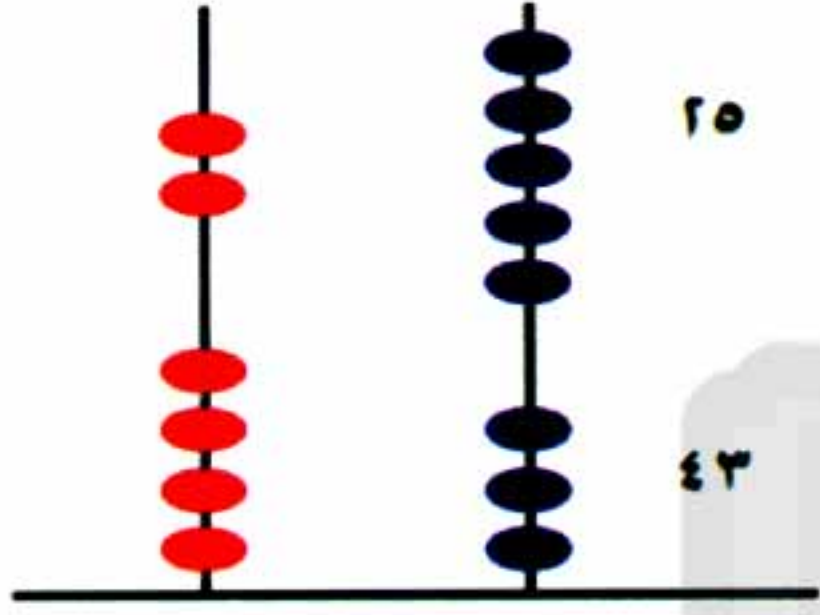
هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



جمع الأعداد حتى ٩٩

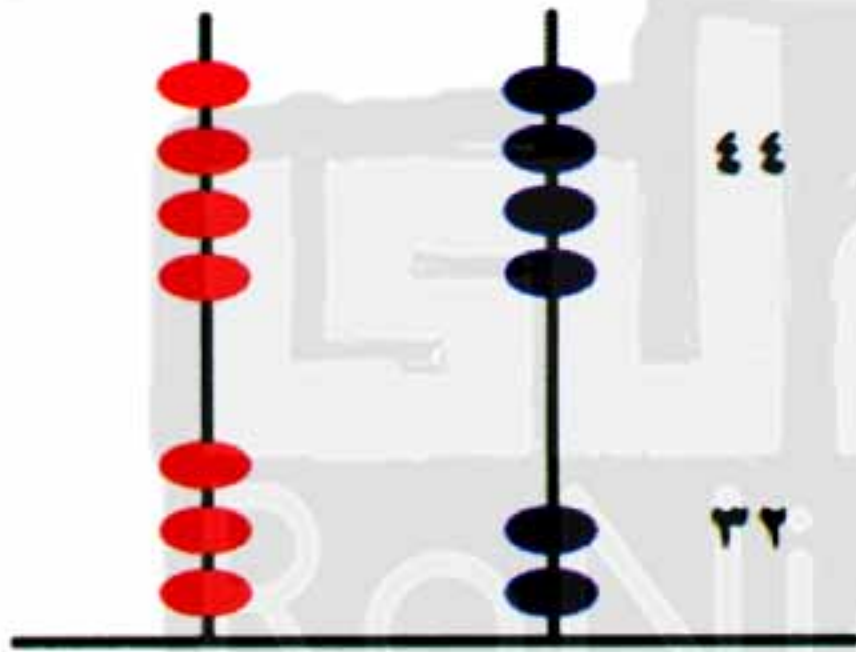


كيفية جمع عددين مكونين من رقمين كما في المثال الآتي:



$$..... = ٢٥ + ٤٣$$

عشرات	آحاد
٤	٣
٢	٥
٦	٨



$$..... = ٤٤ + ٣٢$$

عشرات	آحاد
٣	٢
٤	٤
٧	٦

من الأمثلة المذكورة أعلاه ، نستنتج :

في البداية اجمع الآحاد ٥ + ٣

ثم اجمع العشرات ٥ + ٢

عشرات	آحاد
٤	٣
٢	٥
٦	٨



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>





الأنشطة

اجمع كما في المثال السابق

عشرات	آحاد	
٧	٢	
٢	٣	+

عشرات	آحاد	
٥	٥	
٠	٨	+

عشرات	آحاد	
٣	٥	
٤	٣	+
٧	٨	

عشرات	آحاد	
٥	٣	
٤	٤	+

عشرات	آحاد	
١	٧	
٢	٠	+

عشرات	آحاد	
٥	٤	
٤	٥	+

عشرات	آحاد	
١	٩	
٦	٠	+

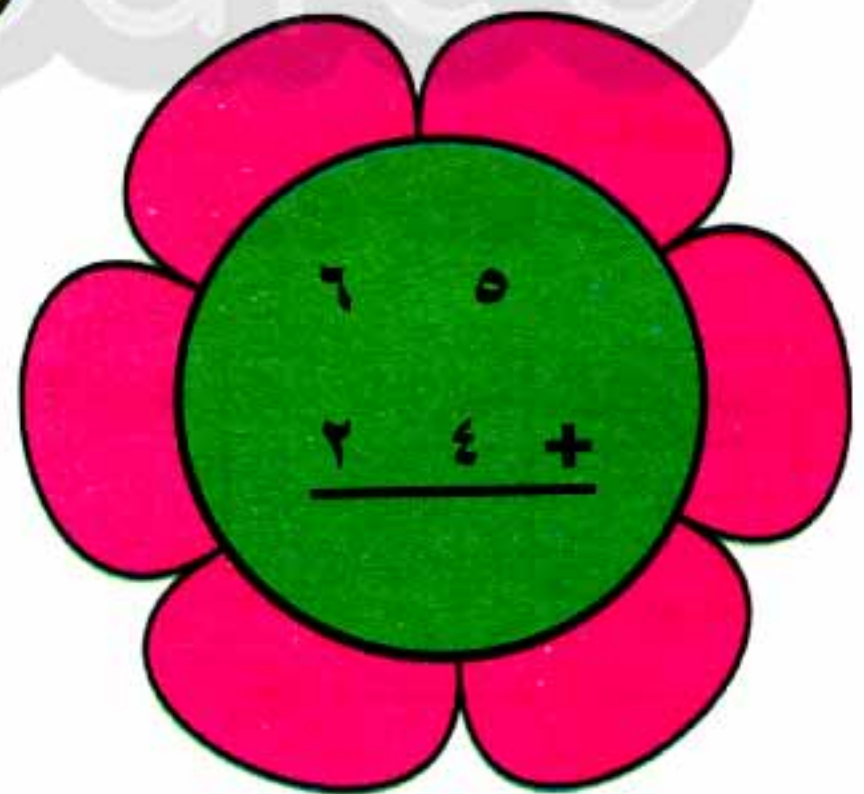
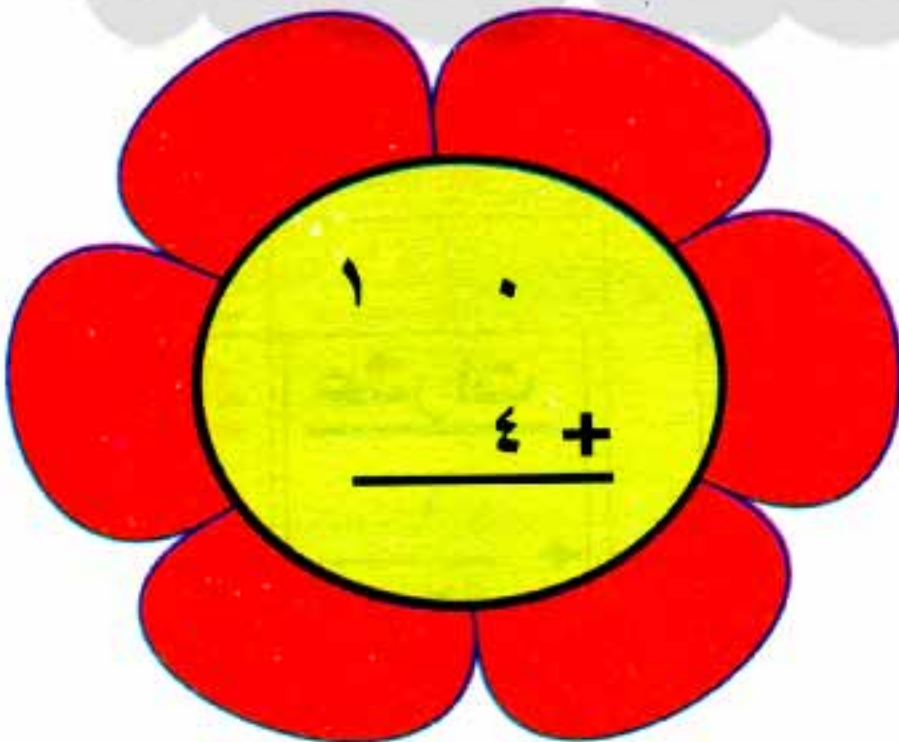
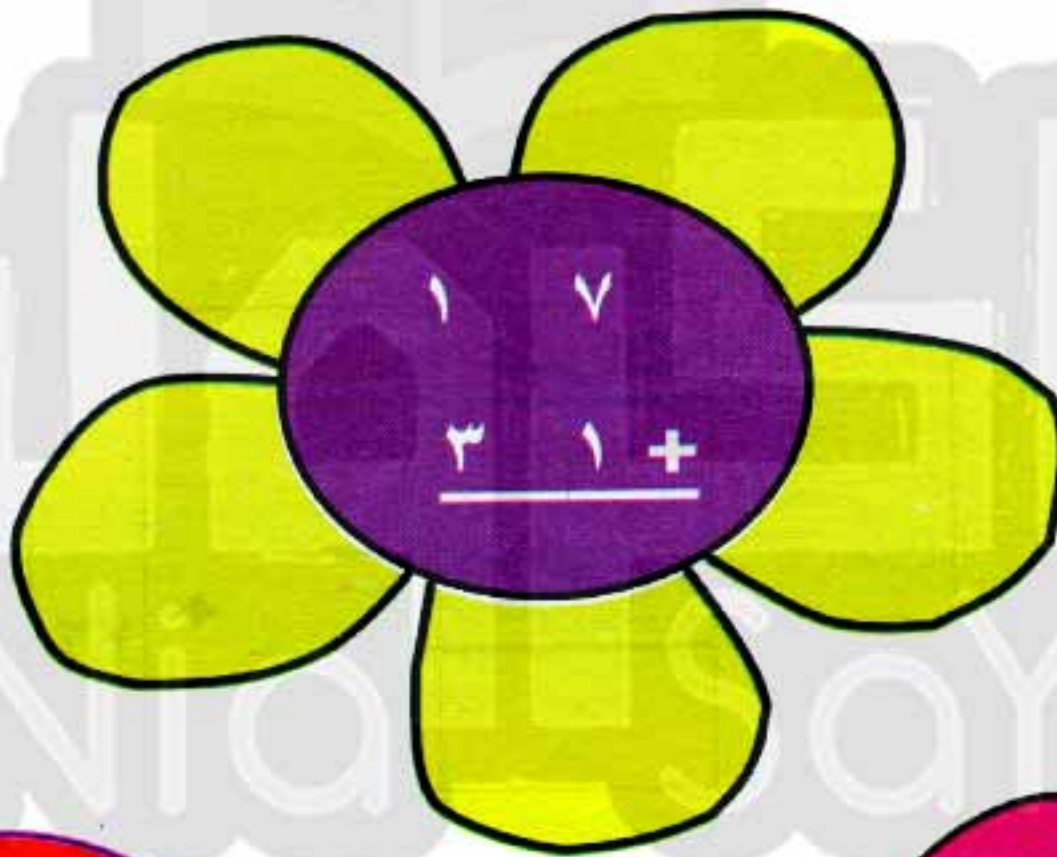
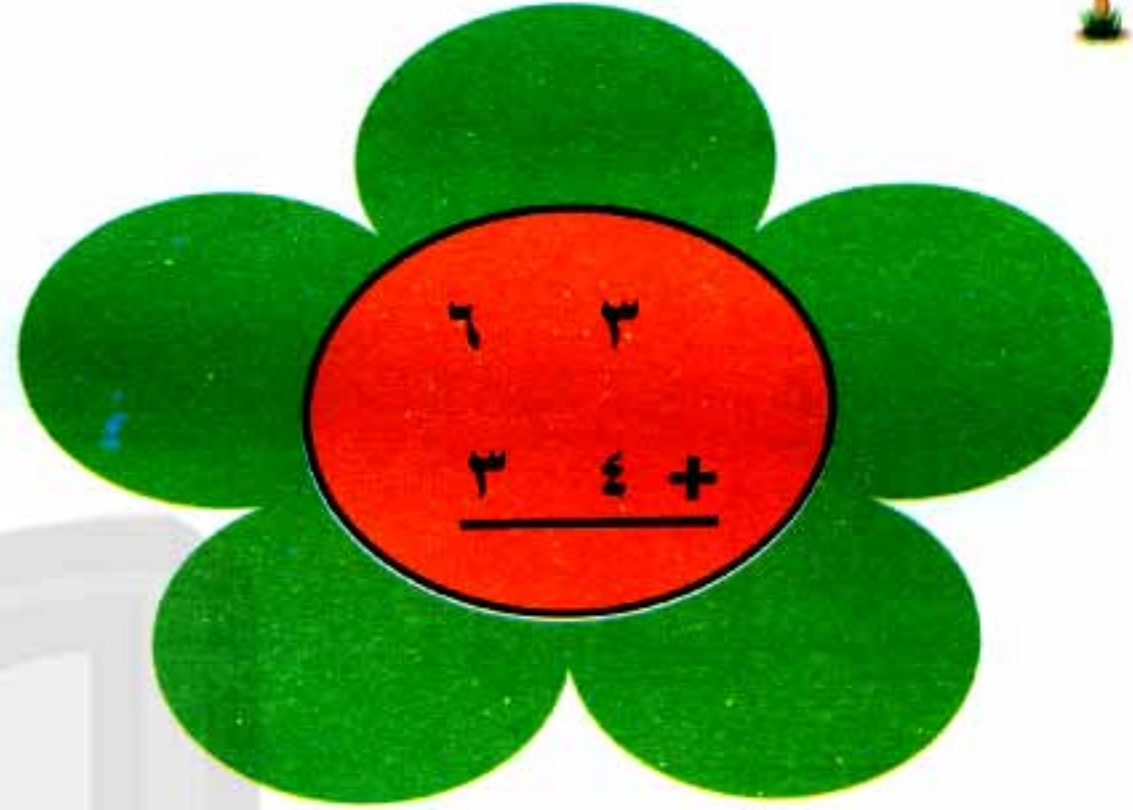
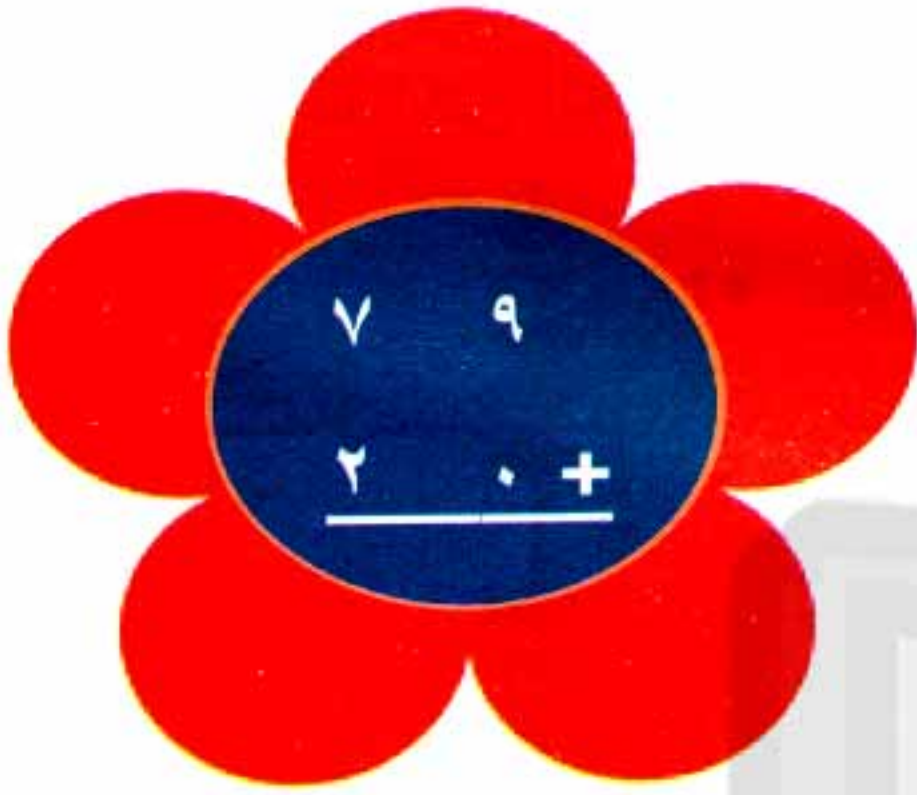
عشرات	آحاد	
٤	٠	
٢	٣	+

عشرات	آحاد	
٦	٧	
٢	١	+





أوجد ناتج الجمع



١٤٠



أجمع كما في المثال

$$85 = 31 + 54$$

$$..... = 60 + 19$$

$$..... = 6 + 63$$

$$..... = 12 + 27$$

$$..... = 82 + 15$$

$$..... = 45 + 21$$

وصل ناتج الجمع المتساوي

$$15 + 82$$

$$23 + 23$$

$$20 + 75$$

$$33 + 64$$

$$34 + 12$$

$$56 + 43$$

$$52 + 47$$

$$31 + 64$$





ضع العلامة المناسبة < , > أو =

٨٧	>	٣٨ + ١١
٣٠ + ١٥	.....	٣٢ + ٢٣
٣٣ + ٦١	.....	٧٠ + ٩
٨٣ + ١٥	.....	٢٥ + ٧٣
٩٠ + ٧	.....	٥٥ + ٤٢

أكمل الجدول الآتي :

الرقم	١ +	١١ +
٢٥	٢٦	٣٦
٣٨	.....	.....
٥٠	.....	.....
٦٢	.....	.....
١٦		





اكتشف النمط و أكمل:



..... , , , ٤٦ , ٤٤ , ٤٢ •

..... , , , ٣٥ , ٣٠ , ٢٥ •

..... , ٦٧ , ٥٦ , , ٣٤ , •

..... , , , ١٦ , ١٤ , ١٢ •

..... , , ١٣ , , ١٧ , ١٩ •



اختر الرقم الصحيح كما هو موضح في المثال



○ رقمين متتاليين و مجموعهم ٩

(١,٨ - ٥,٤ - ٣,٤)

○ رقمين متتاليين و مجموعهم ٢٣

(١١,١٢ - ١٠,١٣ - ٢١,٢٢)

○ رقمين متتاليين و مجموعهم ٥٩

(٢٥,٢٤ - ٣٠,٢٩ - ١٩,٢٠)

١٤٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اجمع كما في المثال

$$89 = 13 + 40 + 36$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 12 + 43$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 15 + 53$$

$$\dots\dots\dots = 24 + 13 + 11$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 24 + 13$$

$$\dots\dots\dots = 21 + 45 + 21$$

$$\dots\dots\dots = 31 + 14 + 54$$

اجمع الآتي

عشرات	أحاد	
4	3	
2	2	
1	3	+

عشرات	أحاد	
6	3	
2	5	
1	0	+

عشرات	أحاد	
2	7	
3	0	
4	2	+



١٤٤



مسائل لفظية على الجمع



اشترت مريم خضروات ثمنها ٣٢ جنيهاً و فاكهة ثمنها ٤٦ جنيهاً. فما جملة ما دفعتة مريم ؟

مريم دفعت + = جنيهاً

اشترى أحمد لعبة بمبلغ ٢٤ جنيهاً و لعبة أخرى بمبلغ ٣٠ جنيهاً. فكم دفع أحمد ؟

أحمد دفع + = جنيهاً

إذا كان عدد التلاميذ في الفصل ١٤ و عدد التلميذات في الفصل ٢١. فكم إجمالي عدد الطلاب ؟

إجمالي عدد الطلاب + = طالباً

يبلغ عمر مازن ٣٥ سنة , و يبلغ عمر أحمد ٢٤ سنة . أوجد مجموع أعمارهم ؟

مجموع أعمارهم + = سنة





في اليوم الأول قرأ باسم ٧٦ صفحة من كتاب و في اليوم التالي قرأ ٢٢ صفحة . كم عدد الصفحات التي قراها باسم في اليومين؟

قرأ باسم + = صفحة

اشترت مريم خضروات ثمنها ٣٢ جنيهاً و فاكهة ثمنها ٤٦ جنيهاً . فما جملة ما دفعتة مريم ؟

مريم دفعت + = جنيها

اشترى كمال كتباً بمبلغ ٧٣ جنيها و أدوات هندسية بمبلغ ٢٤ جنيهاً . فكم دفع كمال ؟

ما دفعة كمال + = جنيهاً

مع هاجر ٤٦ جنيها و ساره معها ٢١ جنيها .

فما إجمالي المبلغ ؟

إجمالي المبلغ + = جنيهاً





لدى محمود ١٥ جنيها . يريد أن يشتري ثلاث لعبات , ثمن كل لعبة ٦ جنيها . هل يستطيع شراء هذه الألعاب ؟

.....

.....

إذا كنت تعرف أن $20 + 31 = 51$, بدون جمع , ما هو حاصل جمع الأعداد الآتية؟

$$..... = 31 + 21$$

$$..... = 31 + 19$$

إذا كان ثمن العروسة ٣٢ جنيها و ثمن الدب ٣٤ جنيها و ثمن الطائرة ٢١ جنيها , فأوجد؟

ثمن الدب و الطائرة = + = جنيهاً
ثمن جميع اللعب = جنيهاً

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

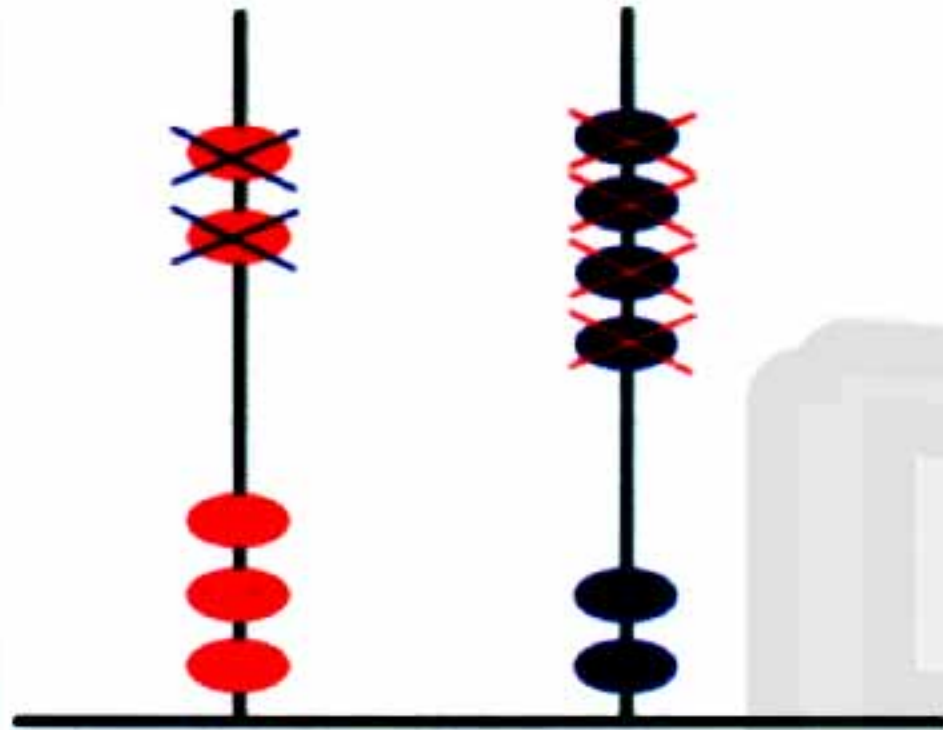




طرح الأعداد حتى ٩٩



كيفية طرح عددين مكونين من رقمين كما في المثال الآتي :



$$56 - 24 = \dots\dots$$



$$56 - 24 = 32$$

الآحاد	العشرات
٦	٥
-	٢
٤	٣

الآحاد	العشرات
٧	٤
-	٣
٢	١

الآحاد	العشرات
٦	٥
-	٢
٤	٣

من الأمثلة المذكورة أعلاه نستنتج :

في البداية اطرح الآحاد ٦ - ٤

ثم اطرح العشرات ٥ - ٢



الأنشطة

اطرح كما في المثال السابق.

عشرات	آحاد	-
٥	٦	
٤	٢	

عشرات	آحاد	-
٨	٩	
٣	٤	

عشرات	آحاد	-
٦	٤	
٢	١	
٤	٣	

عشرات	آحاد	-
٧	٤	
٧	٢	

عشرات	آحاد	-
٦	٣	
٢	٠	

عشرات	آحاد	-
٥	٨	
٤	٥	

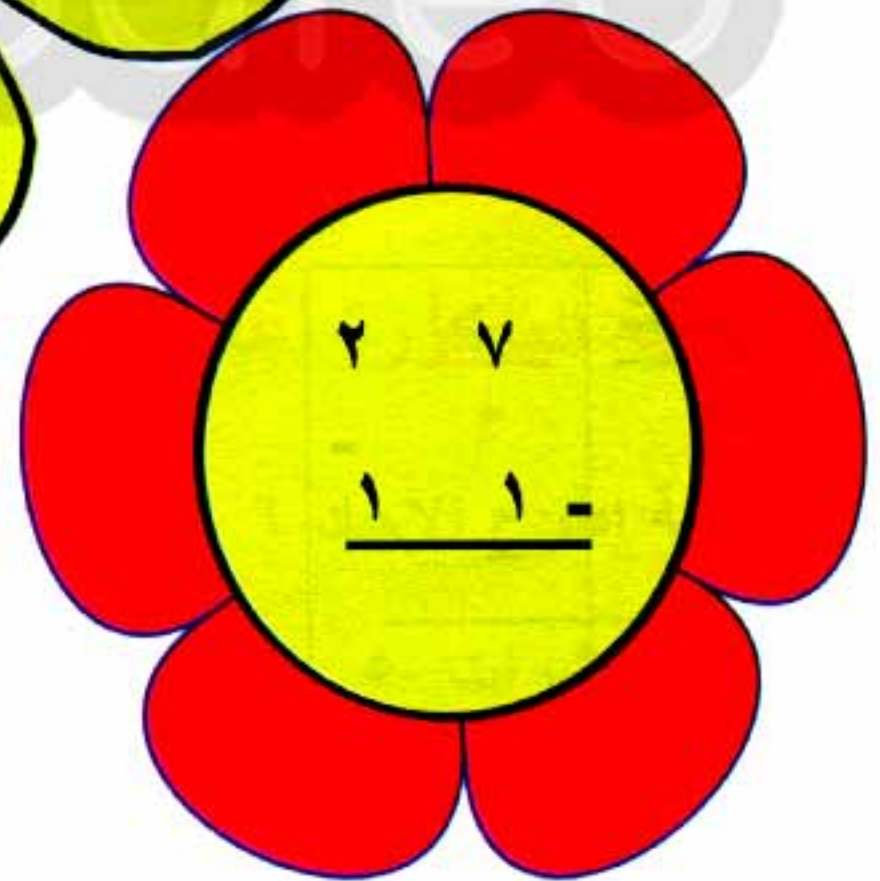
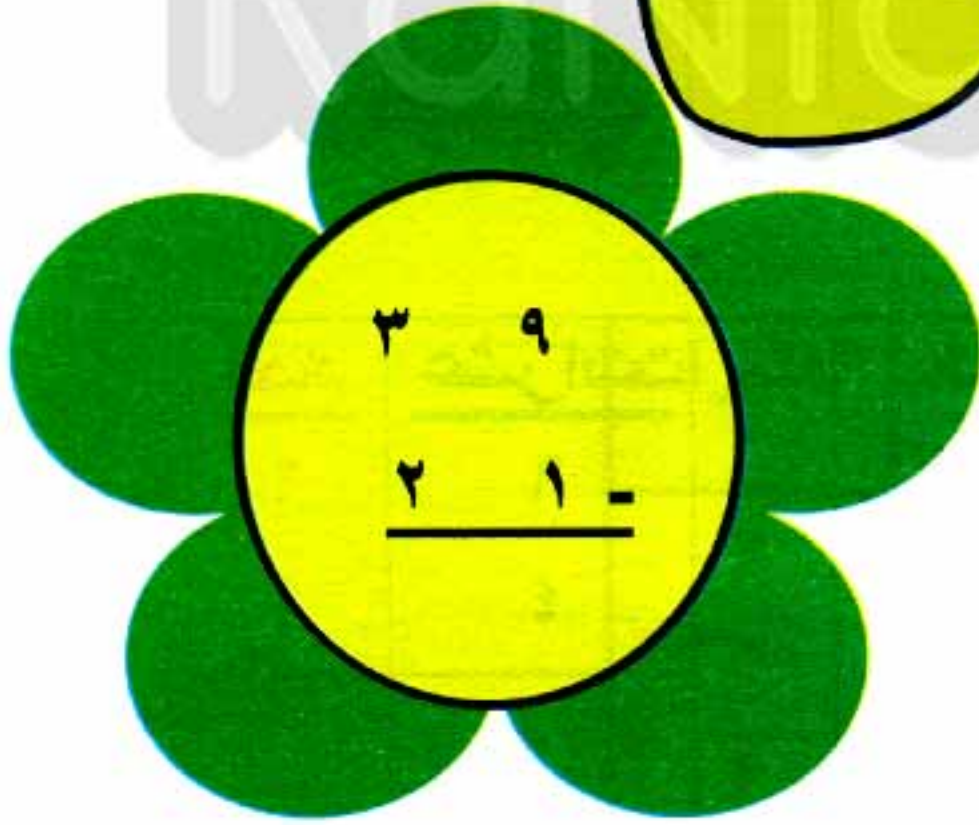
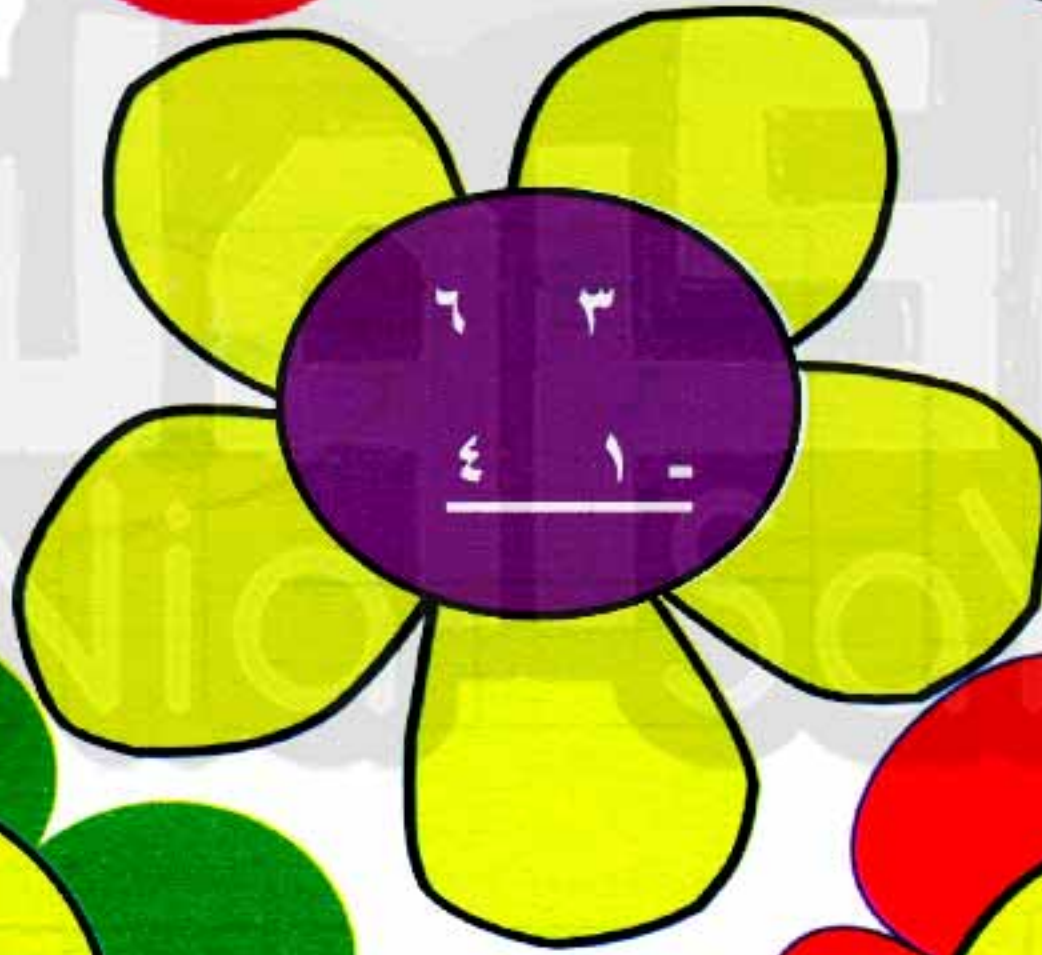
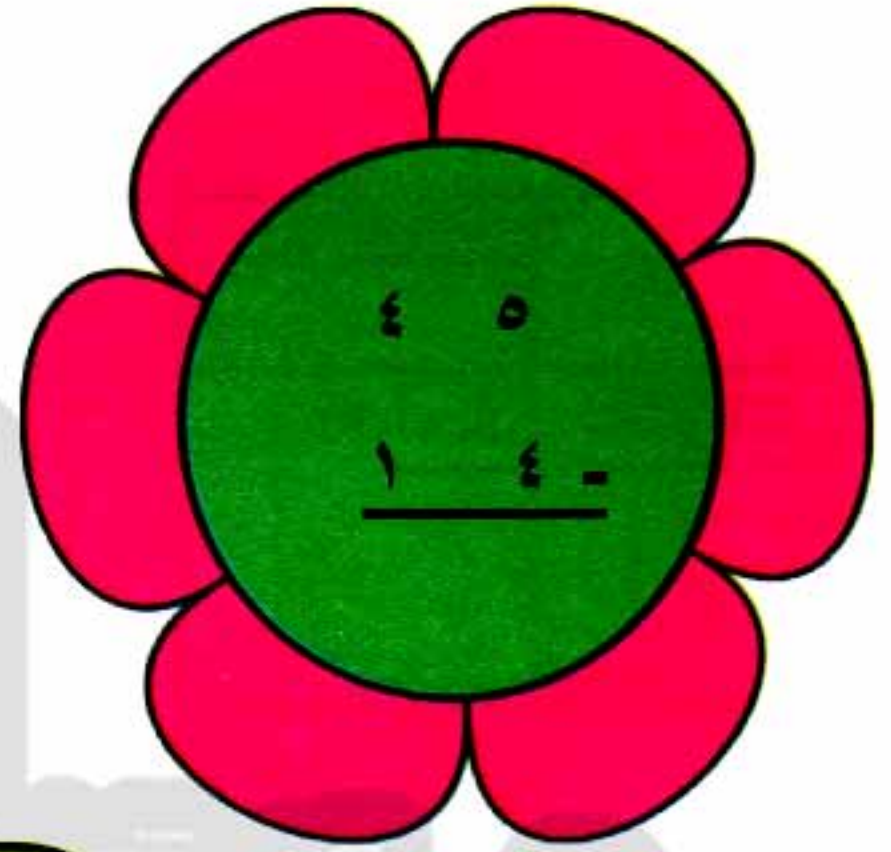
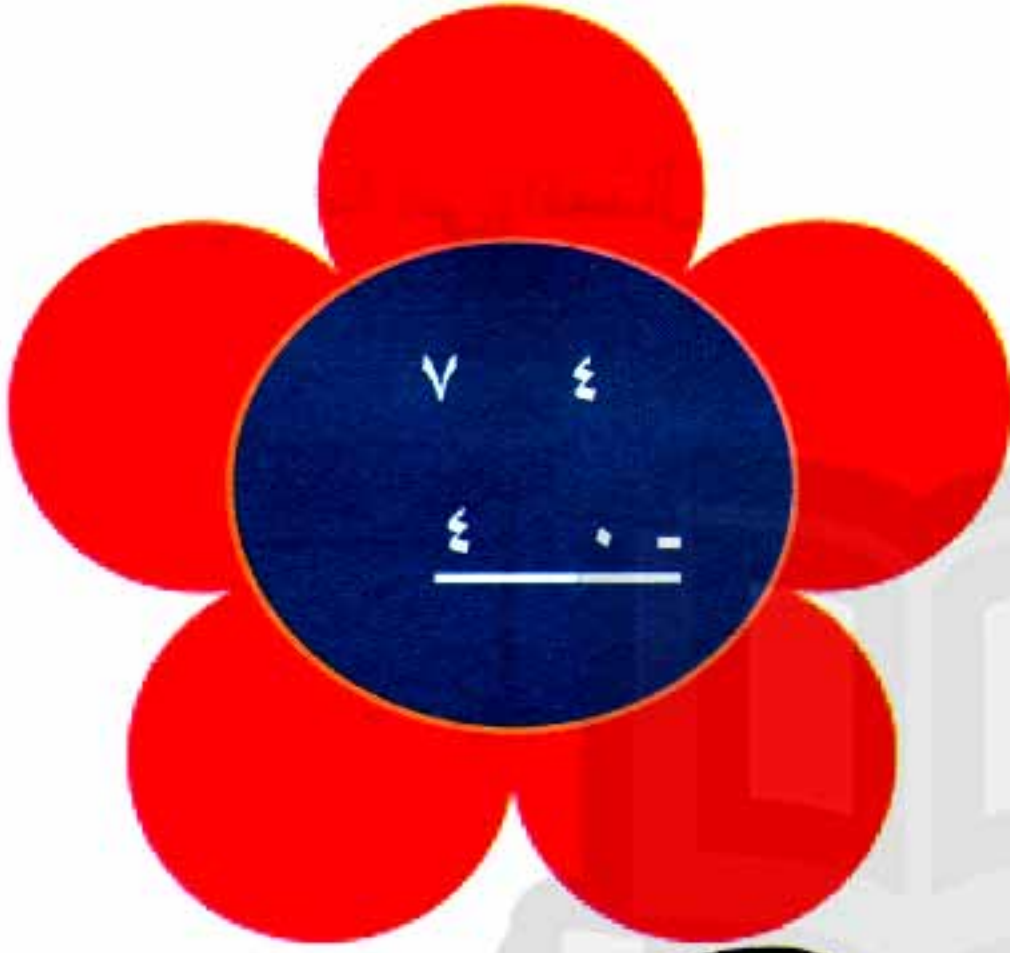
عشرات	آحاد	-
٣	٦	
٢	٠	

عشرات	آحاد	-
٨	٤	
٨	٤	

عشرات	آحاد	-
٦	٩	
٤	١	



ما هو ناتج الطرح؟



١٥٠



اطرح كما في المثال

$$78 - 64 = 14$$

$$89 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$99 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$27 - 12 = \dots\dots\dots$$

$$73 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 45 = \dots\dots\dots$$

$$96 - 24 = \dots\dots\dots$$

وصل ناتج الطرح المتساوي

$$56 - 21$$

$$87 - 63$$

$$80 - 30$$

$$69 - 43$$

$$39 - 15$$

$$75 - 25$$

$$97 - 71$$

$$99 - 64$$

ضع العلامة المناسبة < , > أو =

٣٦	<	٦٧ - ١٤
٧١ - ٨٢	.....	٦٢ - ٩٩
١٤ - ٦٧	.....	٥٤
٢٦ - ٦٨	.....	٦٣ - ٨٦
١٢	.....	٢٤ - ٣٥
٧٤ - ٨٤	.....	٢٣ - ٦٥

أكمل الجدول الآتي

الرقم	١ -	١٠ -
٤٧	٤٦	٣٧
٥١
٨٩
١٩
٢٤



٢٢ -	٢ -	الرقم
٤	٢٤	٢٦
.....	.....	٥٦
.....	.....	٧٥
.....	.....	٣٨

أكمل الجدول التالي :



٨٩	٩٠	٦٥	٢٥	٤٨
.....

١٥ -

٣٦	.....	.....	٥٠	٨٥
.....	٣٠	٦٢	.....	٦٠

.....



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

١٥٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب سند باد

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



اكتشف النمط و أكمل



..... , , , ٧٥ , ٧٧ , ٧٩ •

..... , , , ٨٤ , ٨٦ , ٨٨ •

..... , , , ٧١ , ٨١ , ٩١ •

..... , , , ٦٣ , ٧٤ , ٨٥ •

..... , , , ١١ , ٣٣ , ٥٥ •

..... , , , ٥٢ , ٥٤ , ٥٦ •

اطرح كما في المثال



$$١٦ = ١٠ - ١٢ - ٣٨$$

$$..... = ١١ - ١٣ - ٤٥$$

$$..... = ٢٠ - ١٥ - ٩٥$$

$$..... = ١١ - ٥٢ - ٨٤$$

$$..... = ٣٥ - ٤٢ - ٩٩$$

$$..... = ٢١ - ٤٣ - ٧٨$$

$$..... = ٢٢ - ١١ - ٤٥$$





اطرح الآتي:



عشرات	آحاد
٧	٨
٤	٣
١	٥
	-

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	٣
١	١
	-


عشرات	آحاد
٦	٥
٤	١
١	٢
	-

أكمل كما في المثال:



المبلغ المدفوع	الخصم	السعر	مثال
٧٩ جنيهاً	٢٠ جنيهاً	٩٩ جنيهاً	
..... جنيهاً	٣٥ جنيهاً	٨٩ جنيهاً	
..... جنيهاً	١٦ جنيهاً	٩٨ جنيهاً	
..... جنيهاً	١٢ جنيهاً	٤٥ جنيهاً	



..... جنيهاً	١٤ جنيهاً	٨٧ جنيهاً	
..... جنيهاً	٣ جنيهاً	٣٥ جنيهاً	
..... جنيهاً	٥ جنيهاً	٥٦ جنيهاً	

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



١٥٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



مسائل لفظية على الطرح

الأنشطة

			
الابنة	الابن	الأم	الأب
٥ سنوات	٨ سنوات	٣٦ سنة	٣٨ سنة

أكمل ما يأتي:

الفرق بين عمر الأب و عمر الأم = - = سنة
الفرق بين عمر الأب و عمر الابنة = - = سنة
الفرق بين عمر الابن و عمر الابنة = - = سنة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>





اشترت ماري حاجتها من أنواع الجبن بمبلغ ٣٧ جنيهاً , فإذا كان معها ٦٩ جنيها , فما هو المبلغ المتبقي معها .
المبلغ المتبقي - = جنيها

أشترت شيرين ملابس بمبلغ ٩٨ جنيها , ثم أخذت خصماً قيمته ١٢ جنيها , فما المبلغ الذي ستدفعه شيرين بعد الخصم ؟
المبلغ بعد الخصم - = جنيهاً

إذا كان عدد التلاميذ و التلميذات بالصف الأول الابتدائي ٩٩ منهم ٦٥ تلميذاً . فكم عدد التلميذات ؟
عدد التلميذات - = تلميذة

يبلغ عمر مريم ٦٥ سنة , و يبلغ عمر شيرين ٣٤ سنة .
فما هو الفرق بين أعمارهم ؟
الفرق - = سنة





يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ١٤ تلميذاً . في يوم التدريب تغيب ٤ منهم . كم تلميذاً تدرب في هذا اليوم ؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{تلاميذ}$$

التقت مجموعة من الأصدقاء تضم ٢٨ طفلاً، انصرف منهم ٣ أطفال . كم طفلاً تبقى ؟

$$\text{عدد الأطفال المتبقية} \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{طفلاً}$$

اشترت صفاء فستاناً ب ٧٨ جنيهاً . فإذا كان معها ٨٩ جنيهاً ، فما هو المبلغ المتبقي معها .

$$\text{المبلغ المتبقي} \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{جنيهاً}$$

علبة بسكويت بها ٣٧ قطعة . أكل علي ٧ قطع و أكلت نانسي ١٠ قطع . كم عدد القطع المتبقية .

$$\begin{aligned} \text{ما أكله علي و نانسي} &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{قطعة} \\ \text{ما تبقى من البسكويت} &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{قطعة} \end{aligned}$$






من أنا ؟ 

أنا رقم . إذا قمت بطرحي من ٩٤ ستكون النتيجة ٦٢ ؟

.....

لدى محمود ٥٩ جنيها . اشترى لعبتين , ثمن كل لعبة 

١٢ جنيهاً . فما المبلغ المتبقي ؟

.....

.....

هذه هي الطريقة التي تطرح بها سلمى العدد ٢٢ من الرقم ٦٥ . 

$$٨٧ = ٢٢ - ٦٥$$

هل توافق سلمى أم لا ؟

لا

نعم

١٦٠



الأشكال ثنائية الأبعاد



اقرأ و تعلم أسماء الأشكال التالية.



دائرة



مثلث



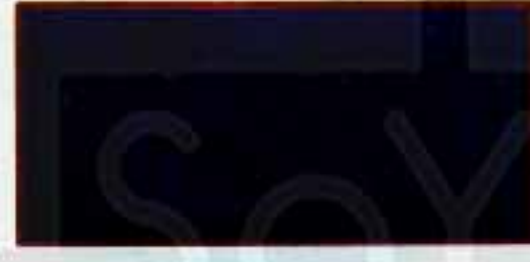
مستطيل



مربع

الأنشطة

اكتب اسم كل شكل من الأشكال التي أمامك أربع مرات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





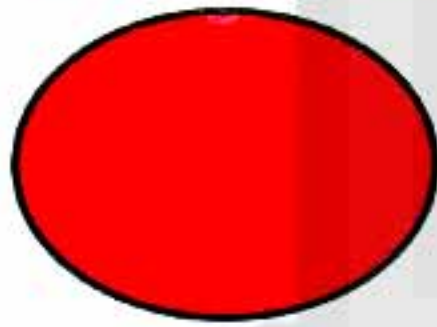
صل كل شكل بإسمه



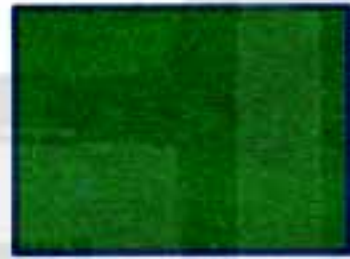
مربع



مستطيل

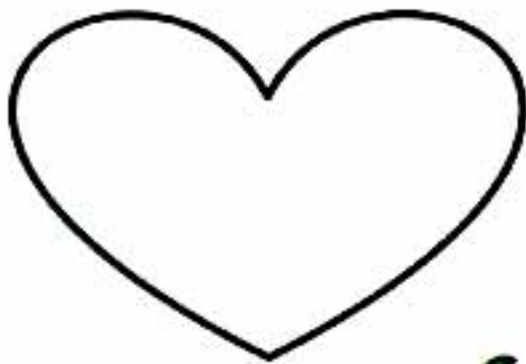


مثلث



دائرة

لَوْنُ الأشكال المتشابهة بنفس اللون



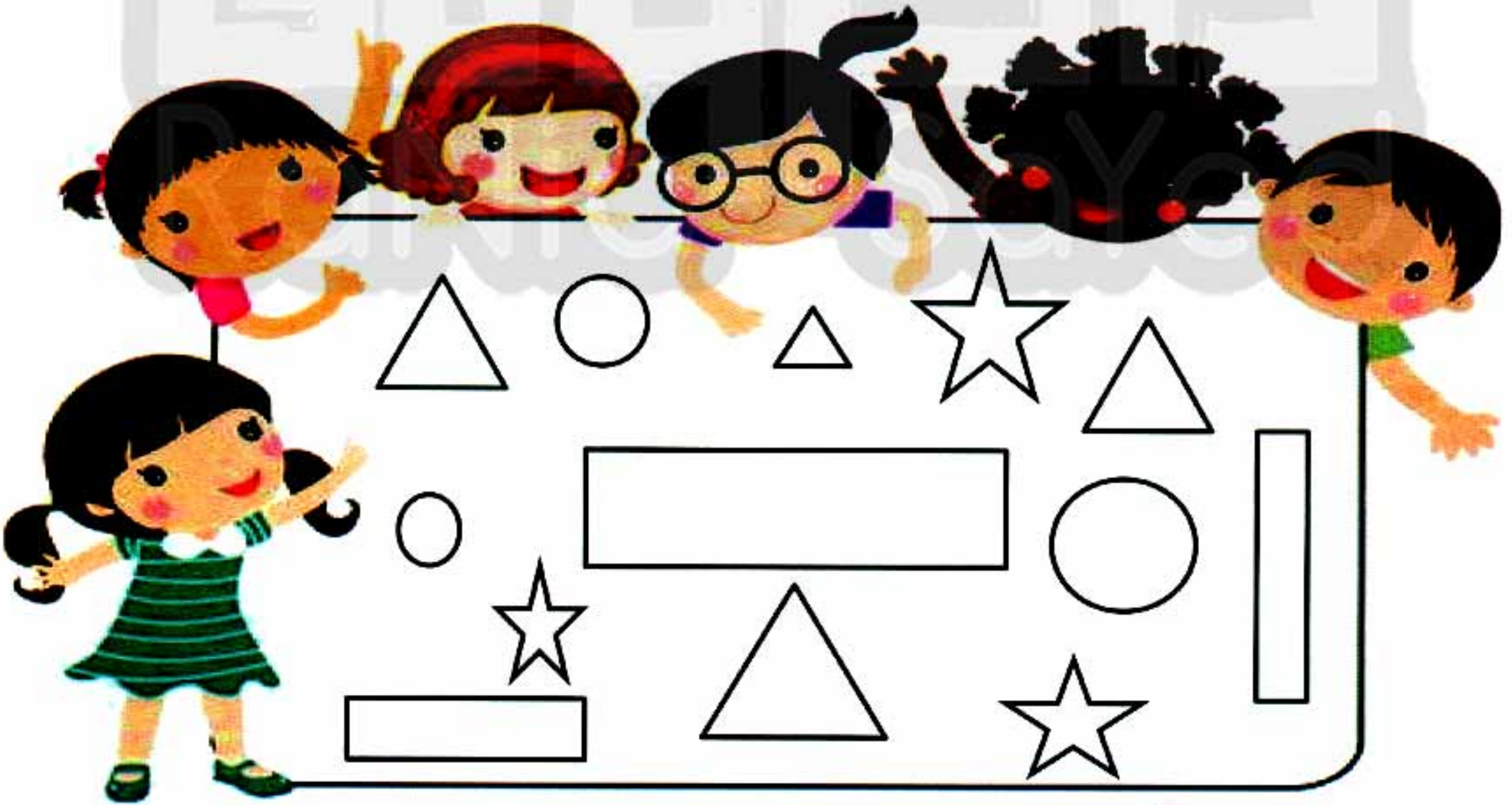
١٦٢



لَوْنُ الدوائر باللون الأزرق.



لَوْنُ الدوائر باللون الأزرق ، لَوْنُ متوازي المستطيلات باللون الأصفر
لَوْنُ المثلثات باللون الأحمر ، لَوْنُ النجوم باللون الأخضر



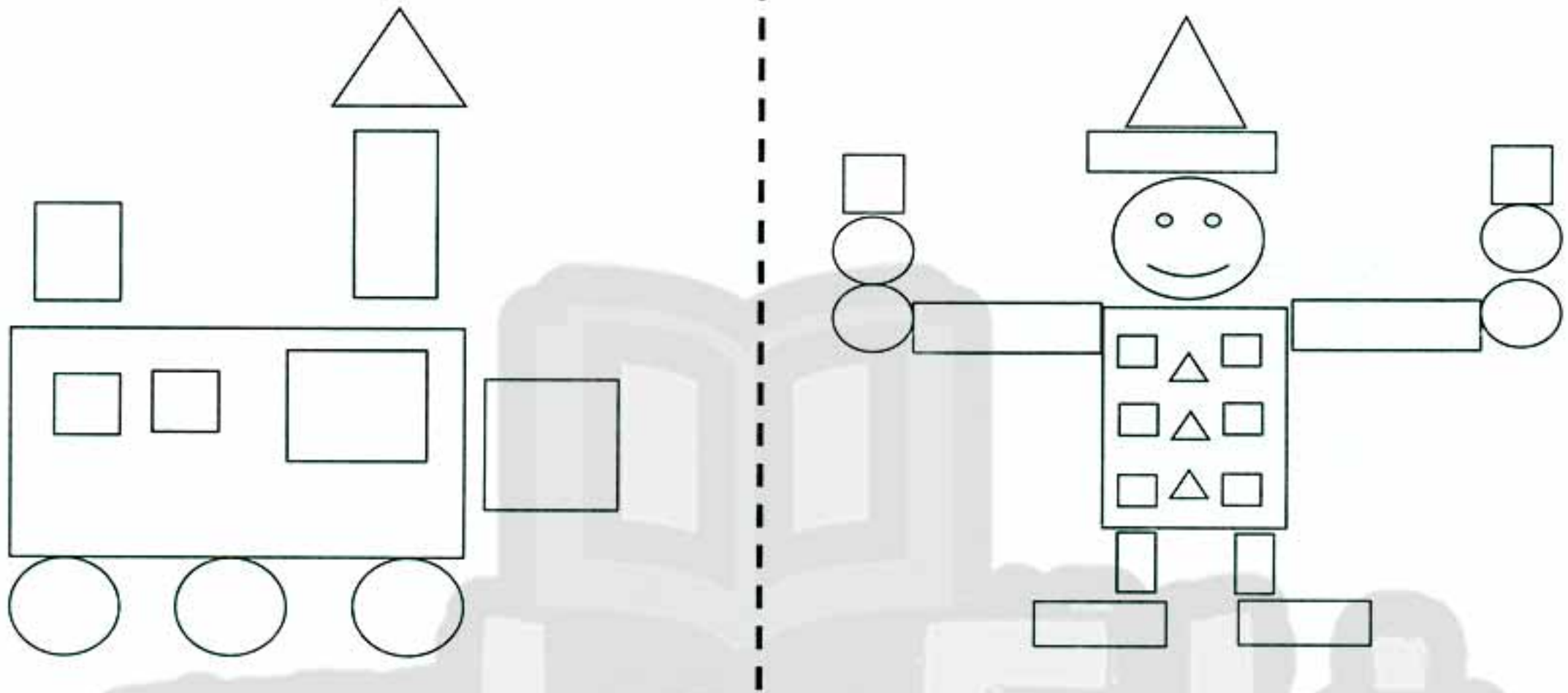


ارسم خطأ بين كل شكل و ظله.





أكمل الجدول التالي، ثم لَوْن كل شكل بلون مختلف.



.....	عدد المربعات	.....	عدد المربعات
.....	عدد المثلثات	.....	عدد المثلثات
.....	عدد المستطيلات	.....	عدد المستطيلات
.....	عدد الدوائر	.....	عدد الدوائر



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



المجسمات

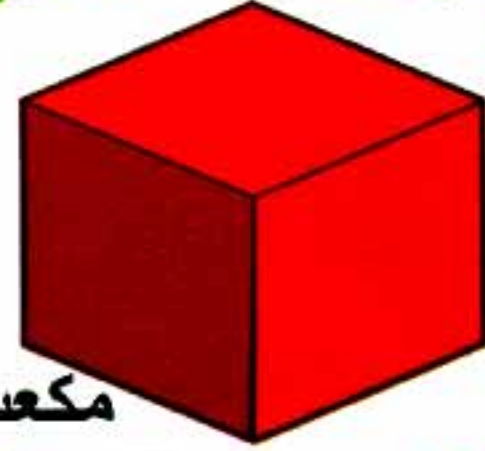


الأشكال ثلاثية الأبعاد

اقرأ و تعلم أسماء المجسمات.



متوازي المستطيلات



مكعب



منشور



مخروط



أسطوانة



هرم



كرة



المجسمات في حياتنا

			مكعب
			متوازي المستطيلات
			هرم
			أسطوانة
			مخروط
			المنشور
			الكرة

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي





الأنشطة

اكتب اسم كل مجسم ثلاث مرات

.....	.....	.....	مكعب
.....	.....	.....	متوازي المستطيلات
.....	.....	.....	هرم
.....	.....	.....	أسطوانة
.....	.....	.....	مخروط
.....	.....	.....	المنشور
.....	.....	.....	الكرة

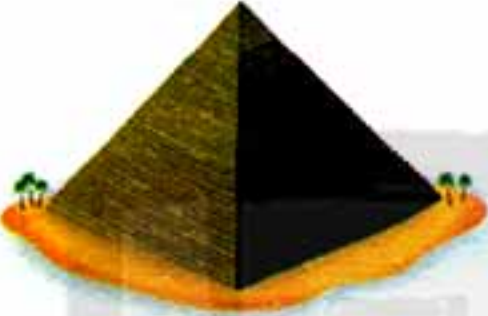




ضع علامة (✓) أسفل الشكل المشابة لأول مجسم على اليمين كما
بالمثال



هرم



كرة



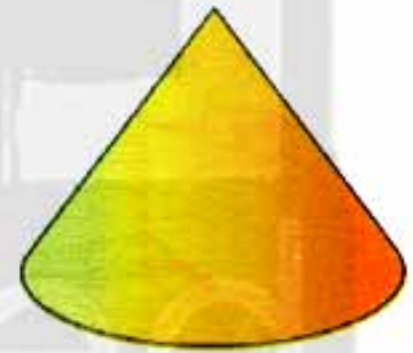
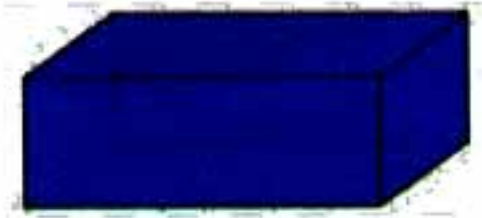
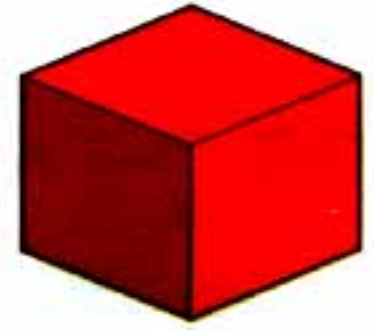
مكعب



منشور



وصل كل شكل باسمه.



منشور

مكعب

متوازي
المستطيلات

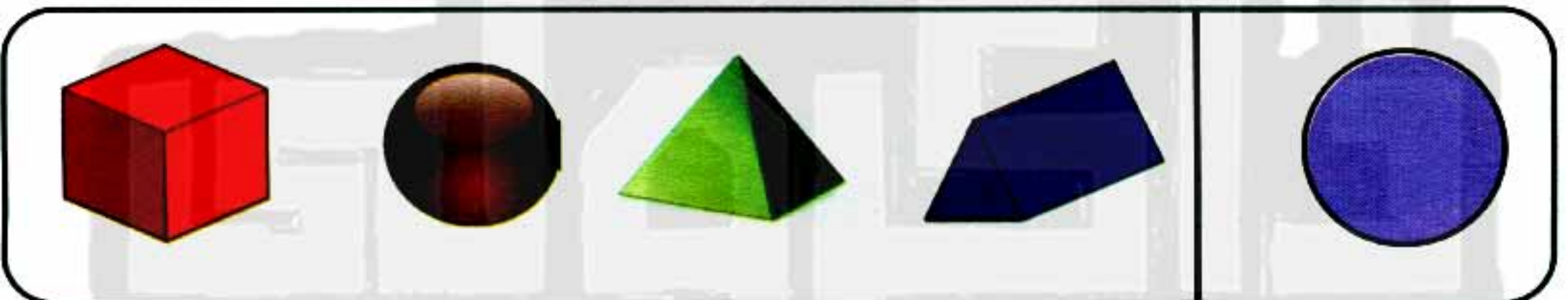
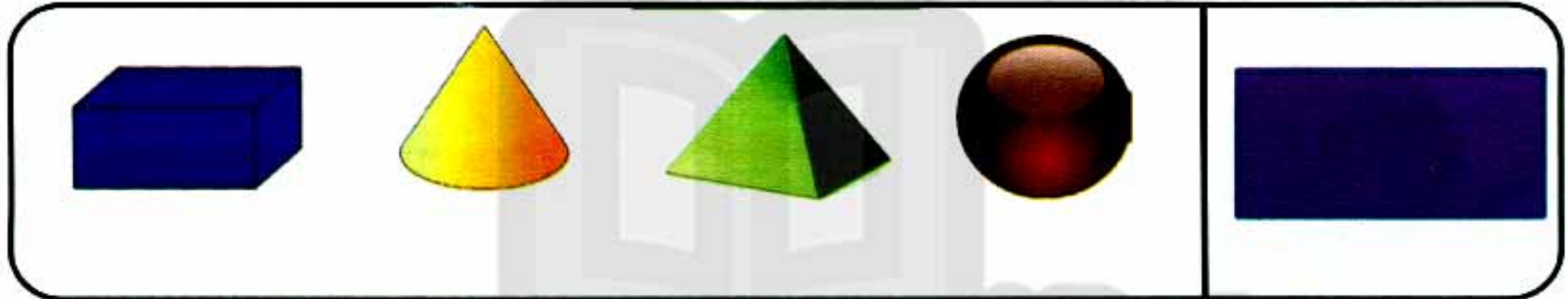
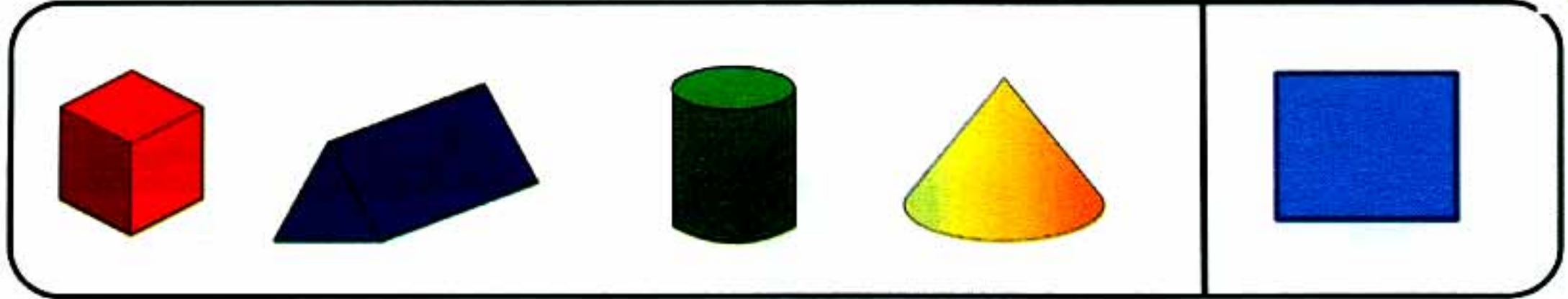
اسطوانة

هرم

مخروط



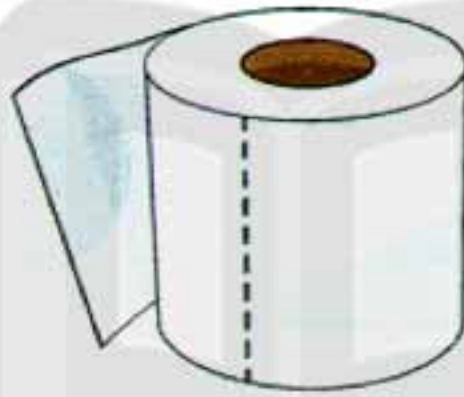
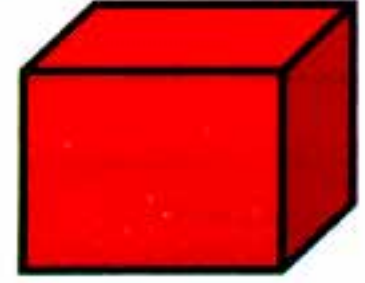
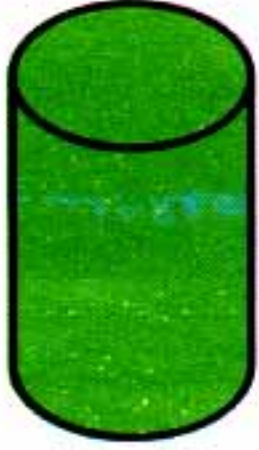
ضع دائرة حول الجسم الذي يمكنك رؤية الشكل المحدد له.



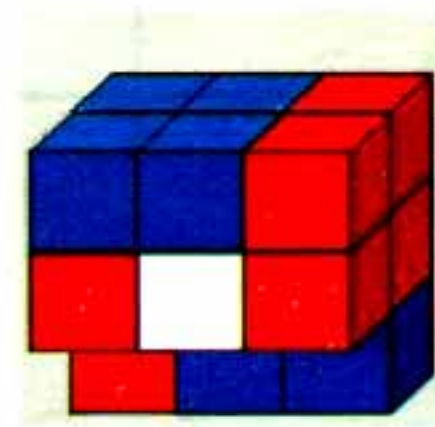
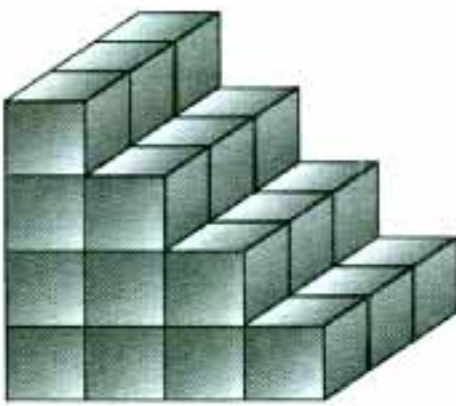
اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



ضَعْ دائره حول المجسمات التي يمكن أن تدرج بسهولة.



كم عدد المكعبات المستخدمة في كل مجسم ؟



مكعب

مكعب





الساعة

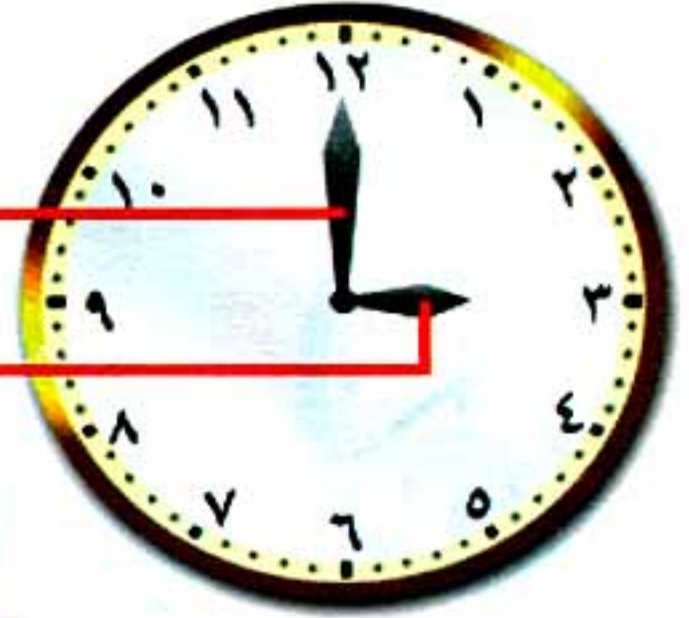


تذكر أن

٦٠ دقيقة /

عقرب الدقائق

عقرب الساعات



٢٤ ساعة / يوم

الساعة ١ إلى ١٢ ص

الساعة ١ إلى ١٢ م



١٧٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

حساب الساعات

كم الساعة الآن؟



الساعة الرابعة تماماً



الساعة الثالثة تماماً



الساعة الثانية تماماً



الساعة الواحدة تماماً



الساعة الثامنة تماماً



الساعة السابعة تماماً



الساعة السادسة تماماً



الساعة الخامسة تماماً



الساعة الثانية عشرة تماماً



الساعة الحادية عشرة تماماً



الساعة العاشرة تماماً



الساعة التاسعة تماماً



١٧٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب سند باد

موقع ذاكروللي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



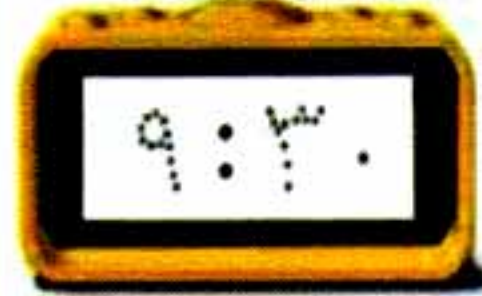
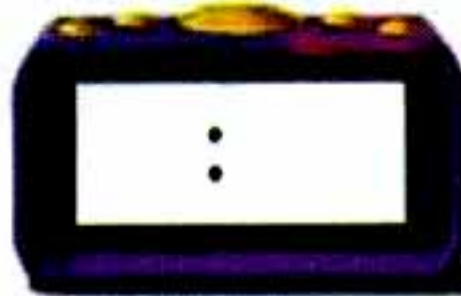
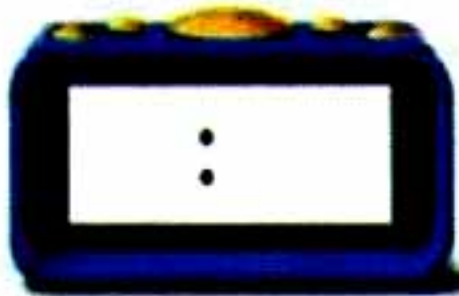
حساب الدقائق



الدقائق → ٣٠ : ٩ ← الساعات

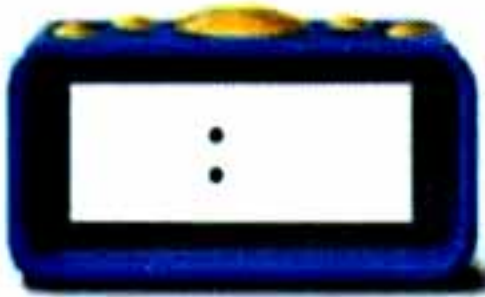
الأنشطة

اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت.

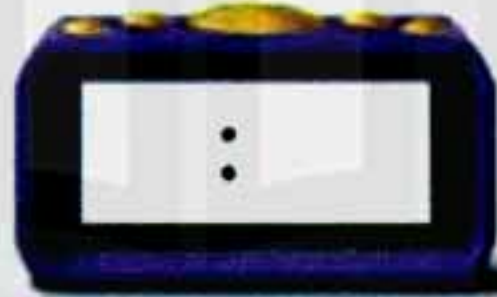




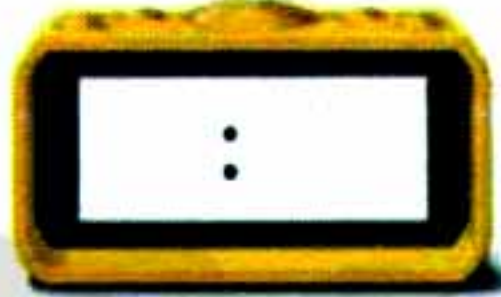
٦



٥



٤



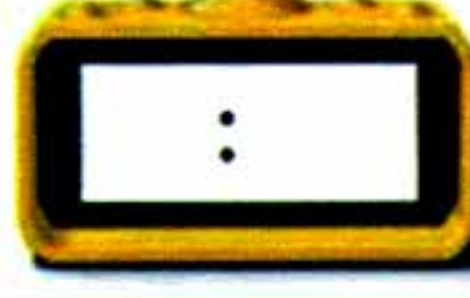
٩



٨



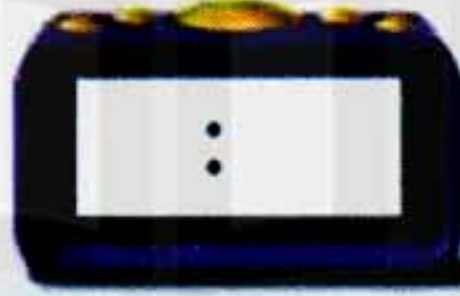
٧



١٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اكتب الوقت بعد مرور ساعتين في الساعة الموضحة وارسم عقرب الساعات.





الكسور



تذكر أن



دائره واحده كامله



اربعة ارباع



ثلاثه ارباع دائره



نصف دائره



ربعين



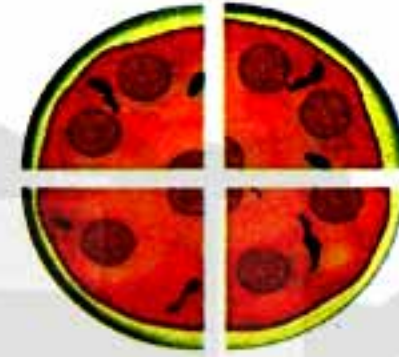
ربع دائره





الأنشطة

ضع علامة صح على قطع البيتزا المساوية لكل كسر.



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي





لون أجزاء المستطيل حسب الكسر الموضح.







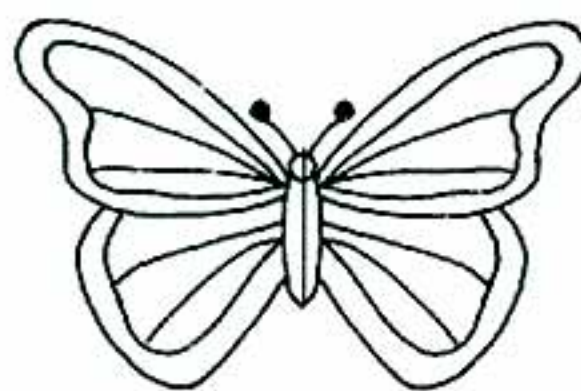
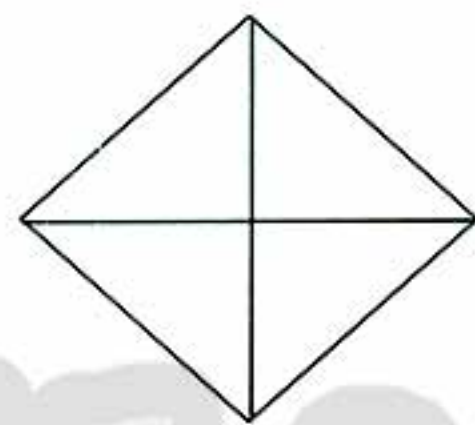
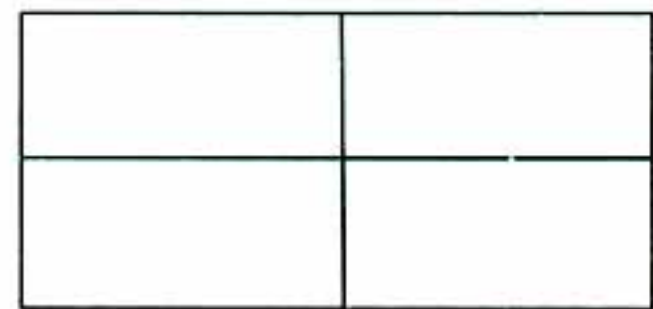
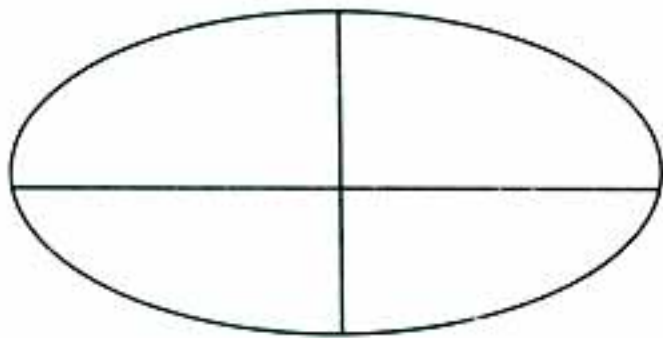






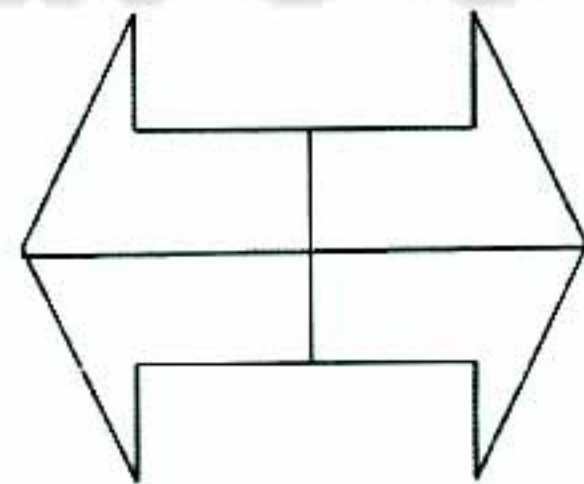
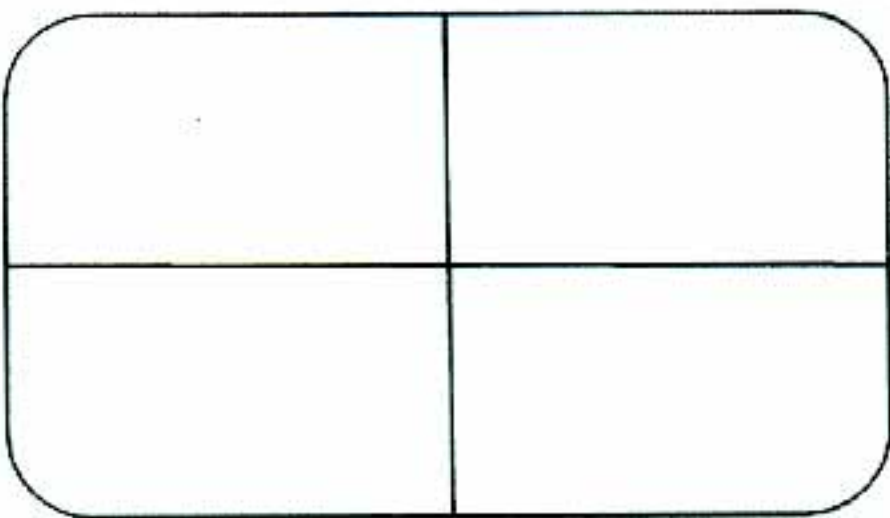
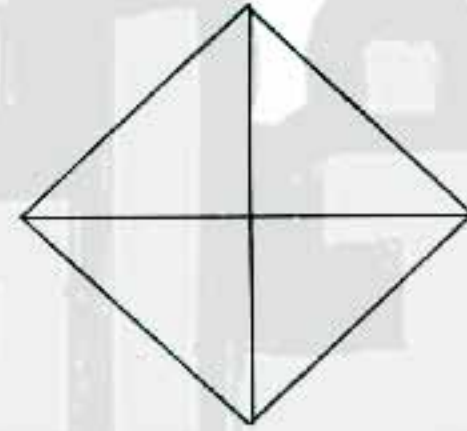
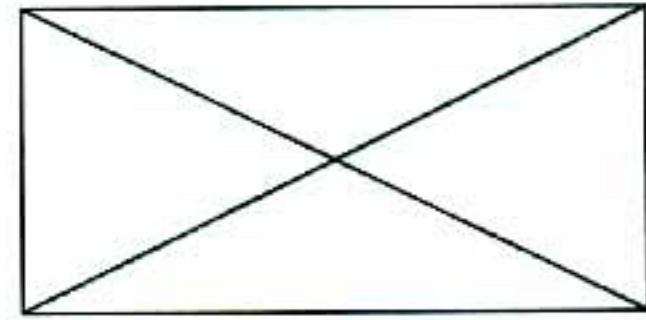
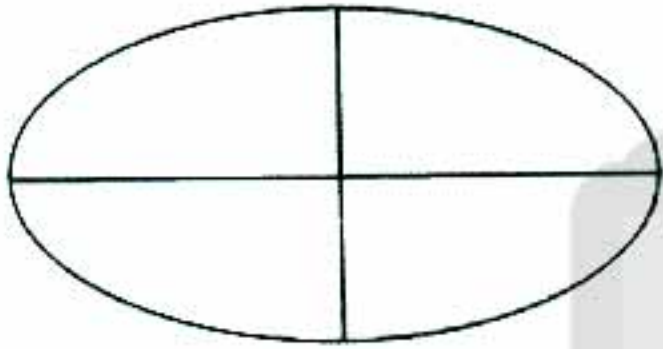


لوّن نصف الأشكال الموضحة.



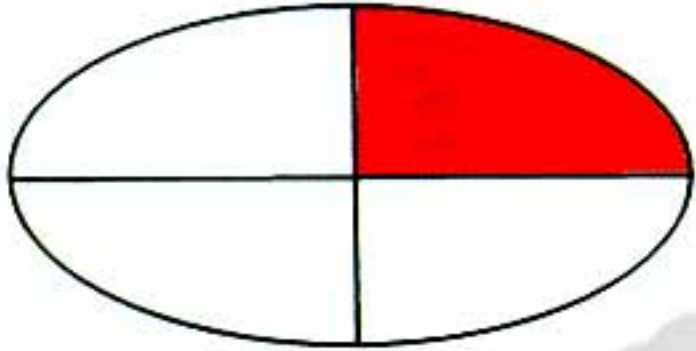


لون ربع الأشكال الآتية

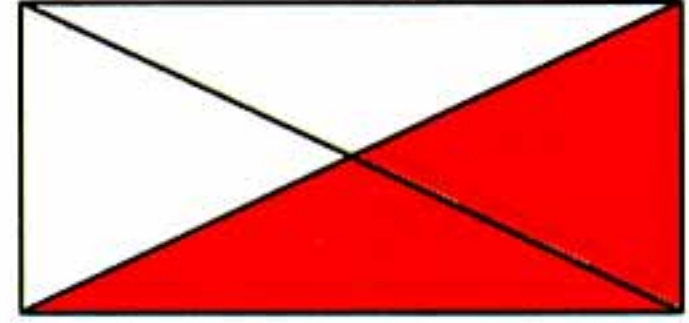




اكتب الكسر المقابل للجزء المظلل من الأشكال الموضحة.



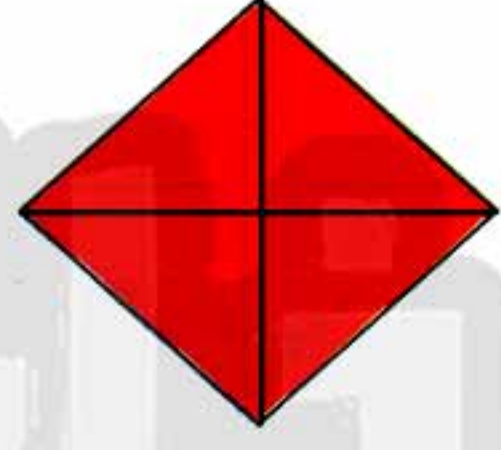
(.....)



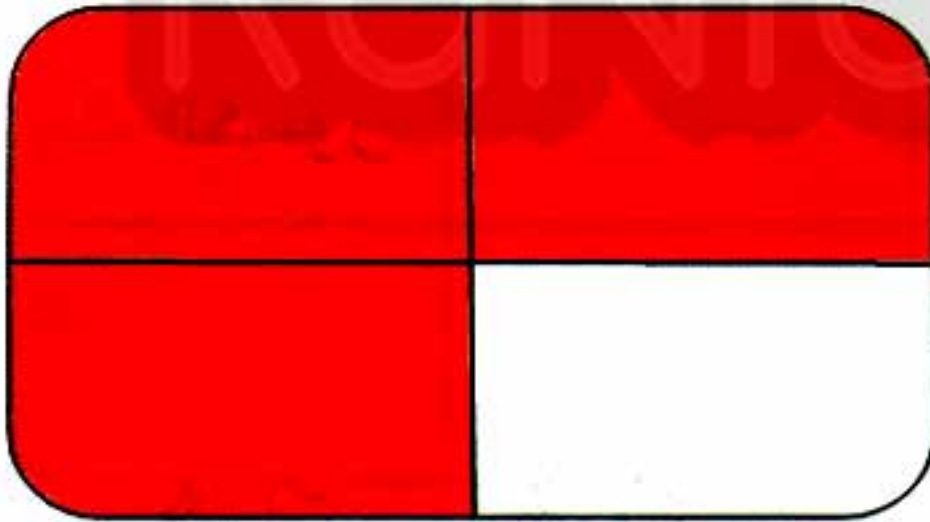
(.....)



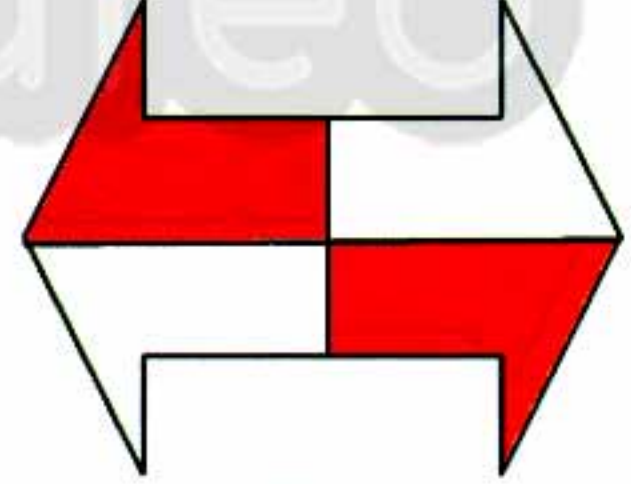
(.....)



(.....)



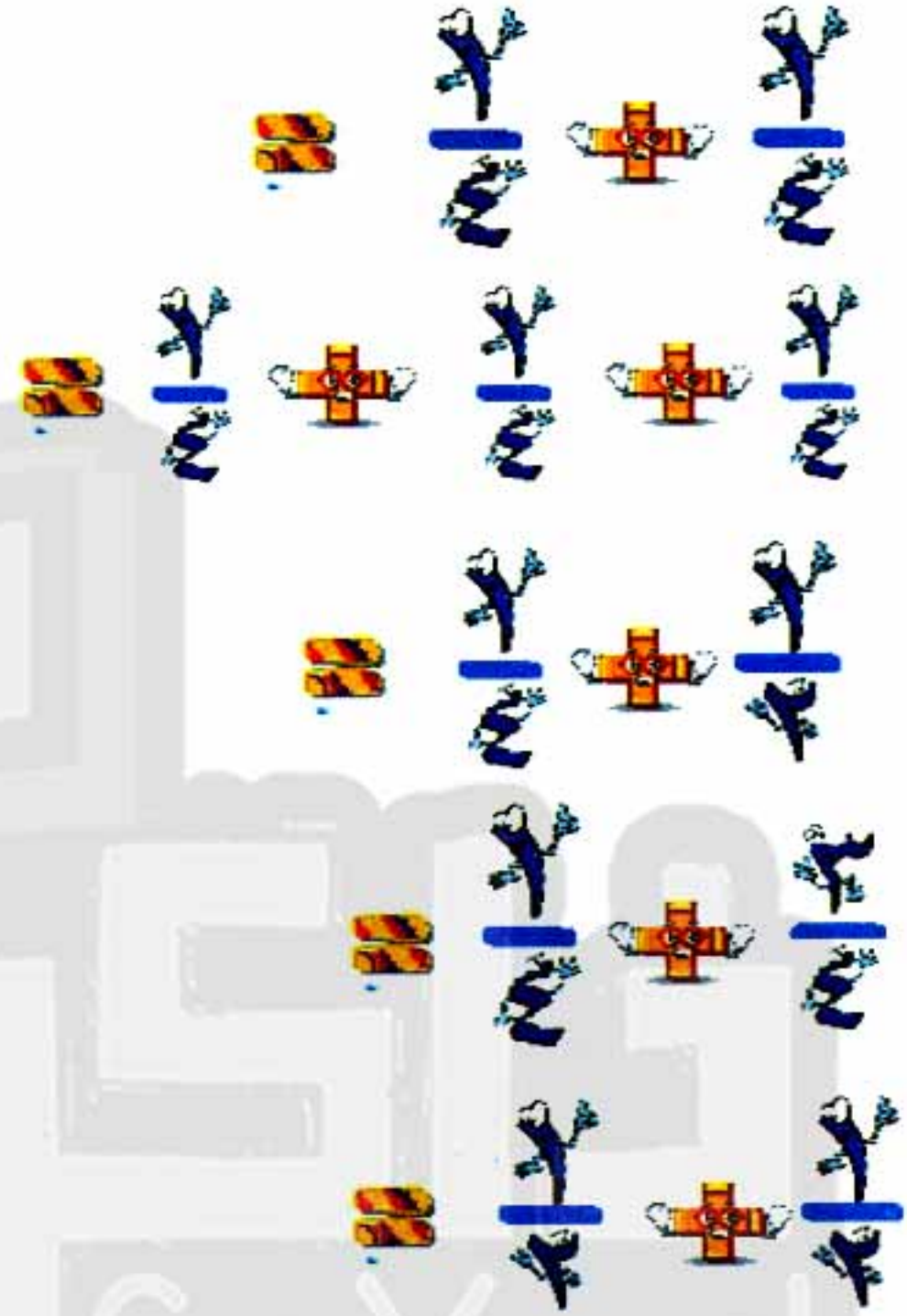
(.....)



(.....)

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

اجمع الكسور الآتية:

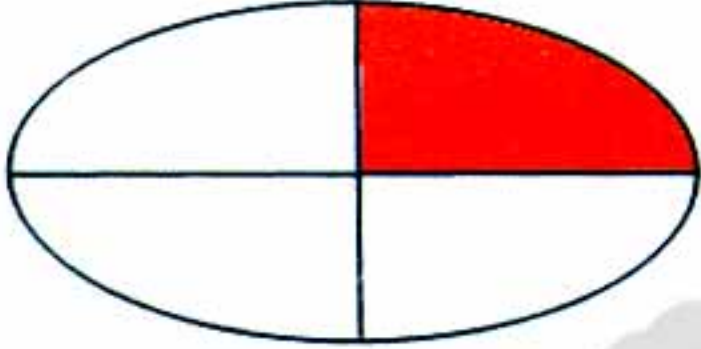


بنك الكسور

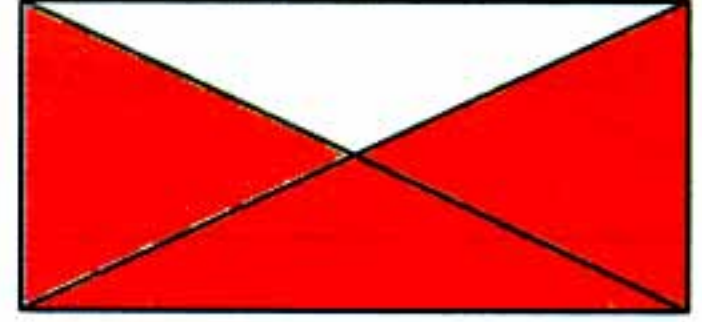




ضع علامة صح على الأشكال المظلل ثلاثة أربعها.



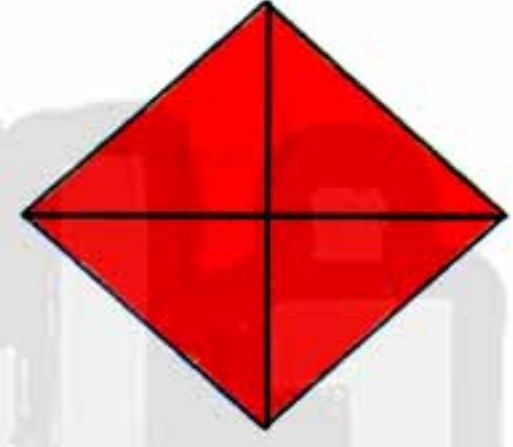
(.....)



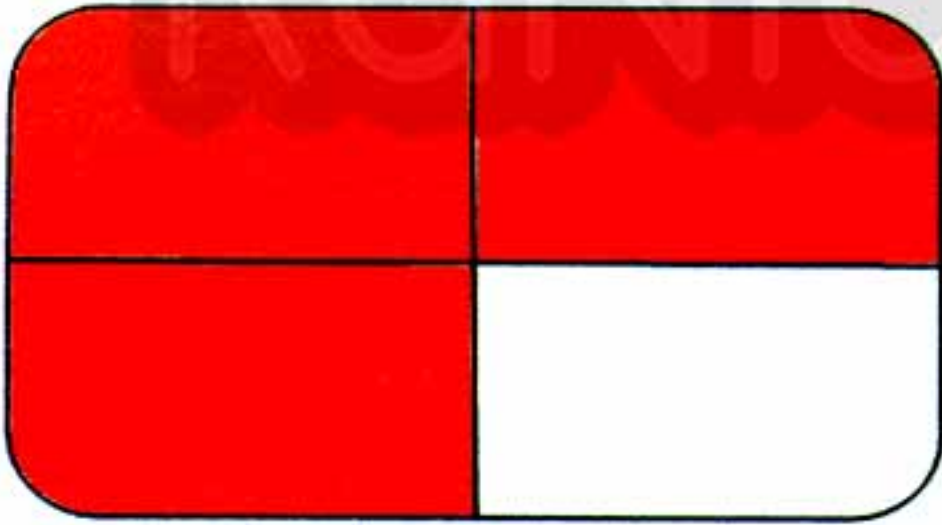
(.....)



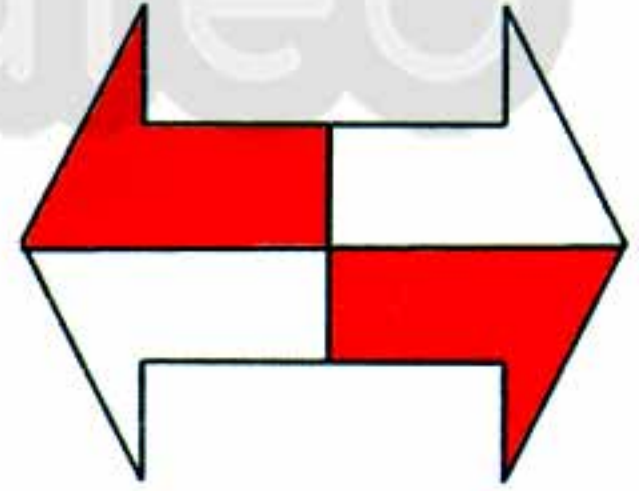
(.....)



(.....)



(.....)

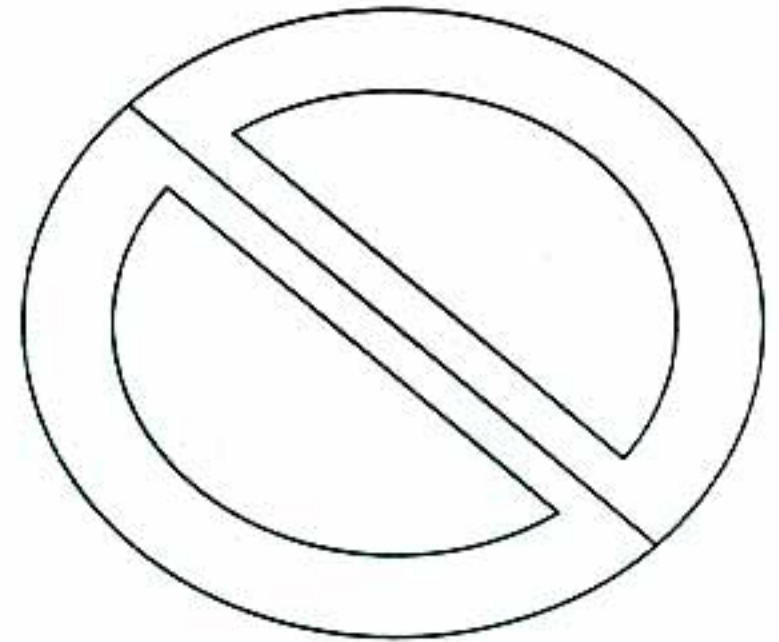
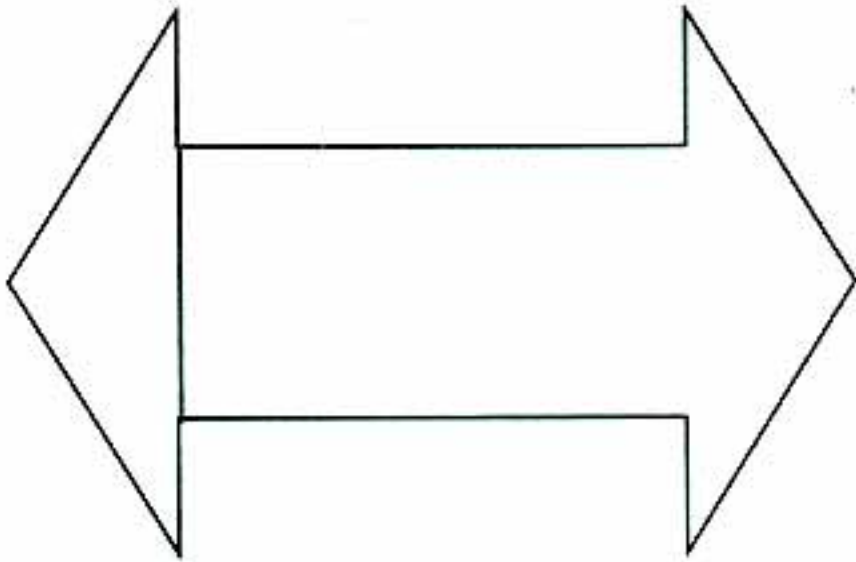
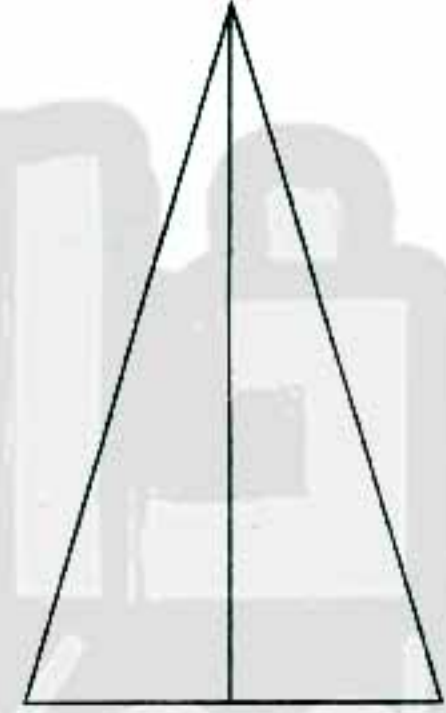
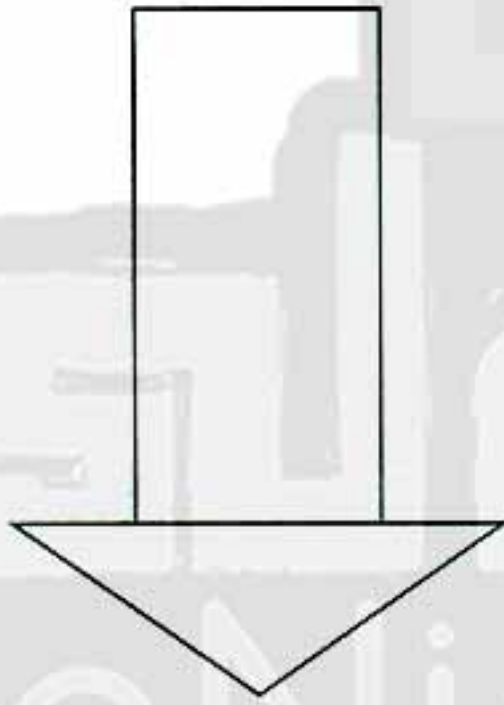
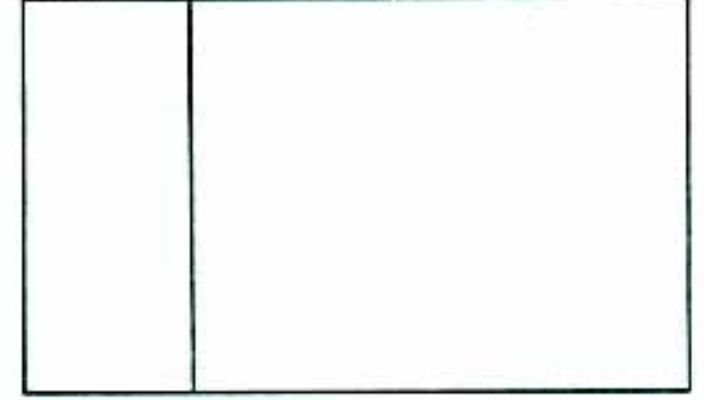
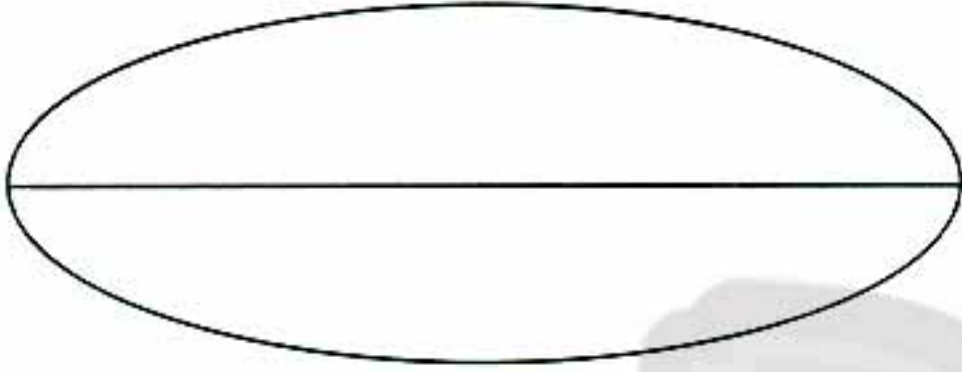


(.....)



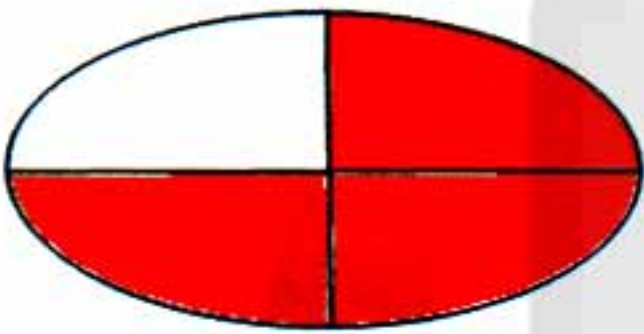


ضع علامة صح على الأشكال المقسمة إلى نصفين بالتساوي.

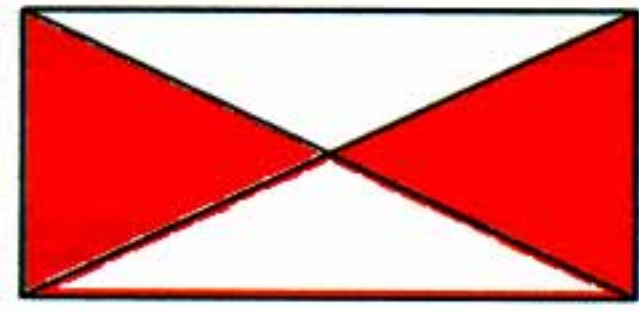




اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل.



(.....)



(.....)



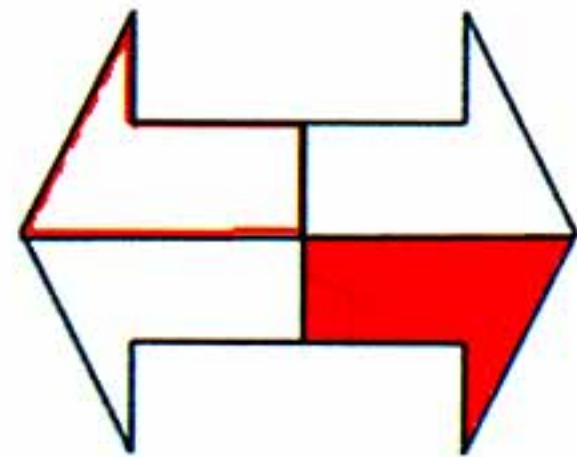
(.....)



(.....)



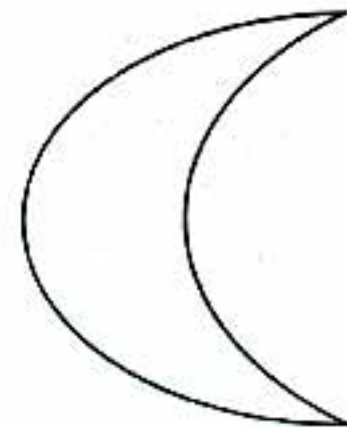
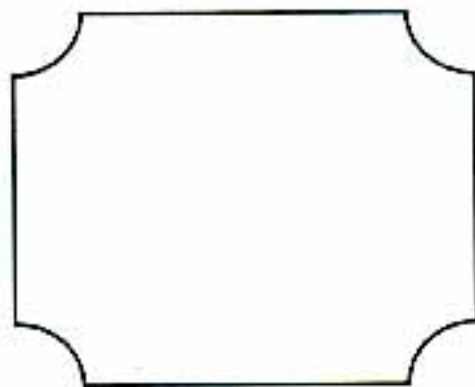
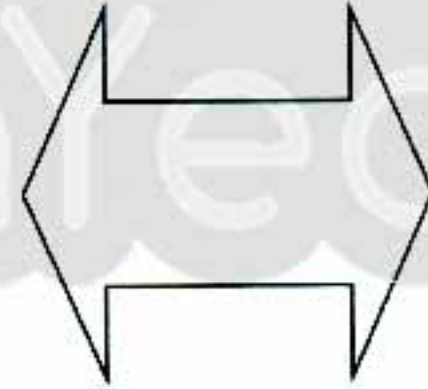
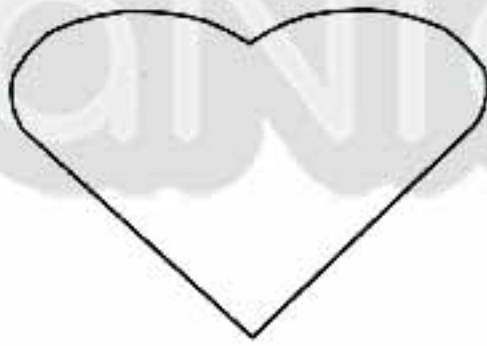
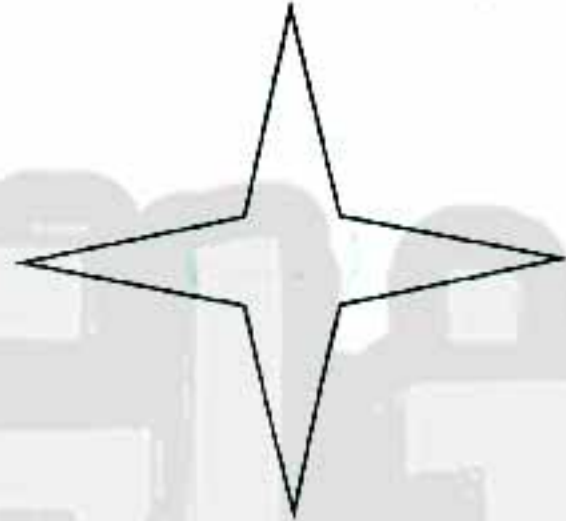
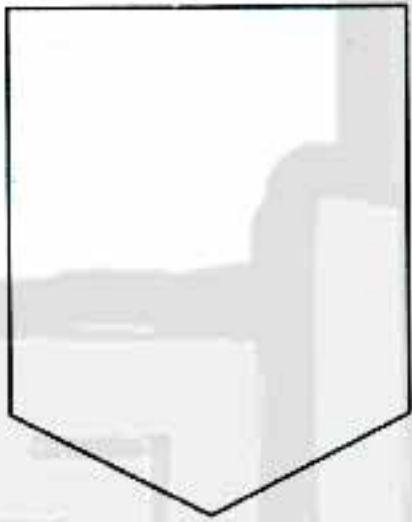
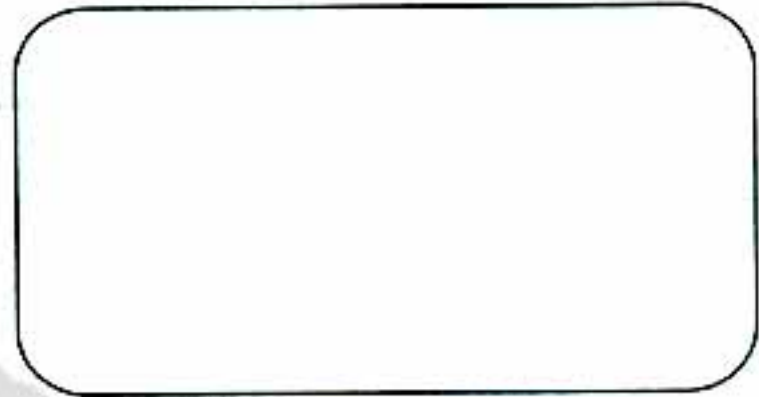
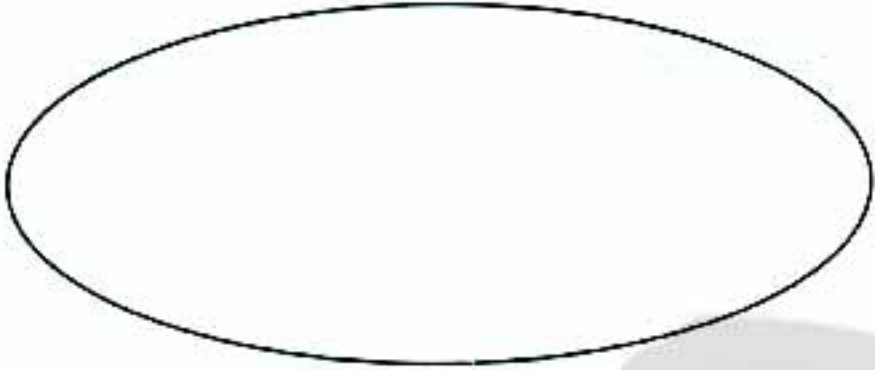
(.....)



(.....)



أقسم كل شكل إلى نصفين متساويين.





النقود



تذكر أن

جنيه



=



=



جنيهاً



=



جنيهاً



=



جنيه



=



جنيه



=





تذكر أن



لشراء



٢٠ جنيه



لشراء



١٠ جنيه





$$1 + 5 + 20 = 26$$



؟ وصل كل مبلغ بالعملة المناسبة.



٢٠ جنية



١ جنية



١٠ جنية



٥٠ جنية



٥ جنية

تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



١٩٢



كم مقدار النقود الموجودة في كل مربع؟



(..... جنيه)



(..... جنيه)



(..... جنيه)



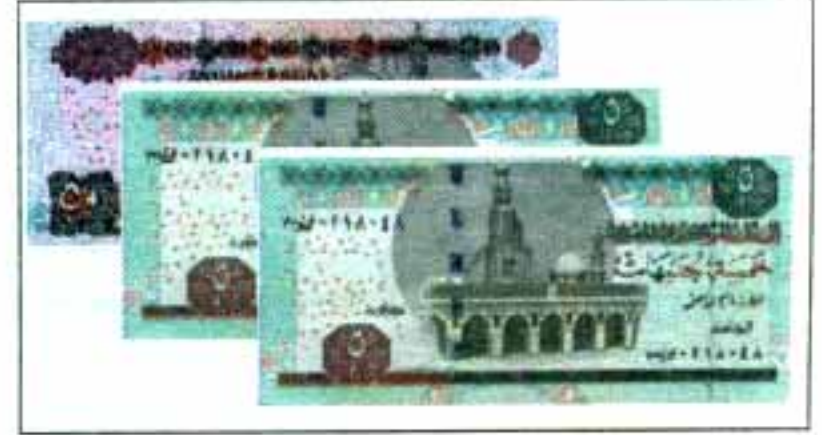
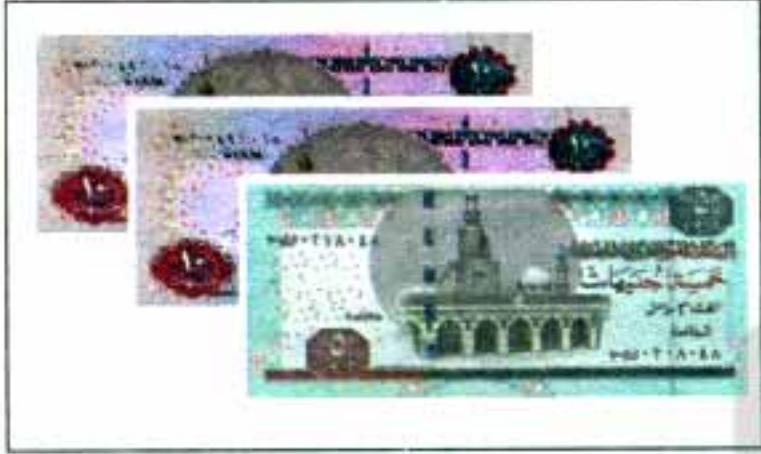
(..... جنيه)

١٩٣





وصل المقادير المتساوية من النقود.



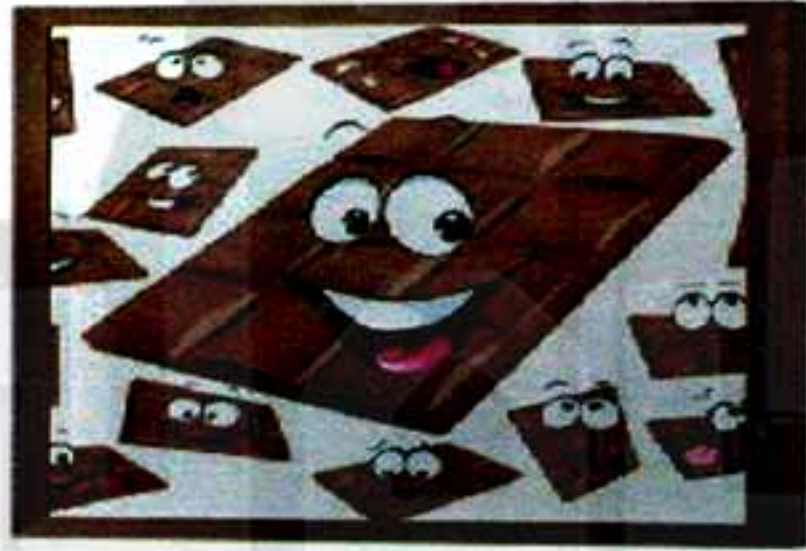


حَدِّدِ العدد الذي يمكن شراؤه بمبلغ ؟



(.....) مصاصة

سعر المصاصة الواحدة ١٠ جنيه



(.....) شيكولاته

سعر الشيكولاته الواحدة ١٥



(.....) دونات

سعر الدونات الواحدة ٢٠ جنيه

١٩٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع علامة ✓ أمام النقود المطلوبة لشراء كل لعبة.



١٧ جنيه



٢٢ جنيه



٣١ جنيه



٣٠ جنيه





ب



منى قامت باستبدال



فهل ما قامت به منى صحيح أم خطأ؟ ولماذا؟



ثم اشترى لعبه



كان مع أحمد

بمبلغ ٥٥ جنيه.



المبلغ المتبقى مع أحمد هو (.....) جنيه



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakrolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أختبار نهاية العام

١- أختار الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١. ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، (٣٢ - ٧٢ - ٢٧)

٢. ٢١ + = ٥٤ (٣٣ - ٣٦ - ٤٤)

٣. طول القلم (٤ - ٣ - ٦)

٤. ٦ عشرات + ٣ عشرات = عشرات (٩ - ٣ - ٨)

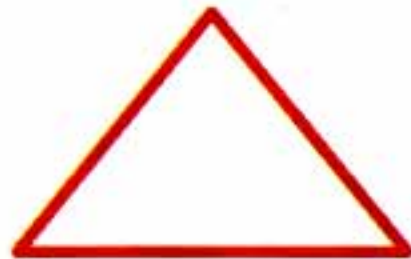
٥. ٧٢ - ٣٠ = (٤٢ - ٤٣ - ٣٢)

٢- رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا .

٨٤ - ٥١ - ٤٨ - ٣٨

الترتيب : - - -

٣- أكتب أسم الشكل



.....

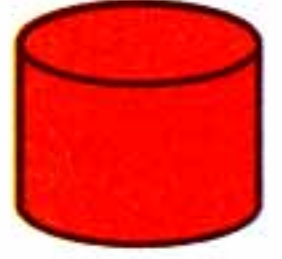
.....

.....

.....



٤- وصل كل شكل باسمه.

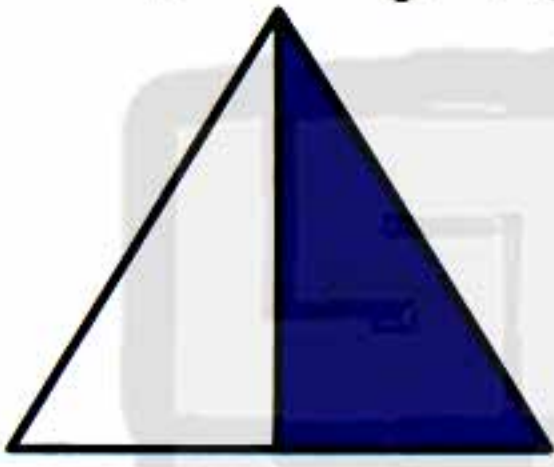


أسطوانة

منشور

متوازي
المستطيلات

٥- اكتب الكسر المقابل للجزء المظلل من الأشكال الموضحة.



.....

.....

.....

٦- اكتشف النمط و أكمل:

٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ،



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي





٧- أكمل

(أ) ٣ آحاد و ٧ عشرات =

(ب) ٦٥ = آحاد + عشرات

(ج) ٣ عشرات + ٥ عشرات =

(د) ٥٩ - ٣٢ =

(هـ) يسمى هذا الجسم 

(و) أكتب ٣٤ بالحروف

٨- ضع العلامة المناسبة > ، < أو =

١. ٨٠ ٢٠ + ٤٤

٢. ٤٠ ١٣

٣. ٩٠ - ٩٩ ١٩

٤. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

٩- مع ساره ٣٤ جنيها و أخذت من عليها ٢٤ جنيها . فكم جنيها أصبح مع ساره .

أصبح مع ساره + =



٢٠٠